

# Semana del 30 de Noviembre al 04 de Diciembre

## Programación televisiva de **Preescolar** con aprendizajes esperados



IMAGEN  
TELEVISIÓN



Opción 1

11.2 + 5.2

Opción 2

20.1 + 3.2

Opción 3 CDMX

10.2

Preescolar

8:00 a 9:00

15:00 a 16:00

17:30 a 18:30

**Lunes**  
30 de Noviembre

**Martes**  
01 de Diciembre

**Miércoles**  
02 de Diciembre

**Jueves**  
03 de Diciembre

**Viernes**  
04 de Diciembre

**Horarios:**

**Opción 1 11.2 + 5.2**

**8:00 a 8:30**

**Opción 2 3.2**

**15:00 a 15:30**

**Educación socioemocional**

**Exploración y comprensión del mundo natural y social**

**Lenguaje y Comunicación**

**Pensamiento matemático**

**Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social**

**¿Juegas con nosotros?**

**Cuido el medioambiente**

**De rimas y poemas**

**Formo patrones**

**Juego y me cuido**

**Aprendizaje esperado:** Convive, juega y trabaja con distintos compañeros. Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.

**Aprendizaje esperado:** Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.

**Aprendizaje esperado:** Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas, otros juegos del lenguaje.

**Aprendizaje esperado:** Reproduce configuraciones y modelos con figuras y formas geométricas.

**Aprendizaje esperado:** Atiende reglas de seguridad y evita ponerse en peligro al jugar y realizar actividades en la escuela.

**Énfasis:** La necesidad de establecer relaciones positivas para el juego y el aprendizaje.

**Énfasis:** ¿Cómo pueden participar las niñas, los niños y sus familias en el cuidado del medioambiente?

**Énfasis:** Identifica la rima en poemas leídos en voz alta.

**Énfasis:** Reproduce patrones de figuras geométricas.

**Énfasis:** Reglas de seguridad al jugar.

**Horarios:**

**Opción 1 11.2 + 5.2**

**8:30 a 9:00**

**Opción 2 3.2**

**15:30 a 16:00**

**Artes**

**Pensamiento matemático**

**Educación Física**

**Lenguaje y Comunicación**

**Inglés (Ciclo I)**

**Mezcla de colores**

**¿Qué dicen los datos?**

**Miniolimpiada**

**Historias maravillosas**

**Palabras que riman**

**Aprendizaje esperado:** Combina colores para obtener nuevas tonalidades.

**Aprendizaje esperado:** Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.

**Aprendizaje esperado:** Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.

**Aprendizaje esperado:** Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.

**Aprendizaje esperado:** Explora rimas o cuentos en verso.

**Énfasis:** Obtener colores de elementos naturales.

**Énfasis:** Responder preguntas con el uso de tablas.

**Énfasis:** Identifica diversas soluciones para un problema motriz favoreciendo sus patrones básicos de movimiento relacionado a su potencial expresivo y competencia motriz.

**Énfasis:** Inventa historias a partir de personajes de una lámina.

**Énfasis:** Explora y escucha palabras que riman.

