

## Bloque 2

Entre todos hacemos la diferencia

.....



Tema 1

**Construyamos con paz y justicia**

## Construyamos con paz y justicia

### Explicación del tema y los aprendizajes esperados

Las personas deben sentirse seguras a lo largo de su vida y, para lograrlo, se necesita promover sociedades justas y pacíficas. Los niños y las niñas pueden desempeñar un papel importante en este proceso: son capaces de hacer una diferencia en la sociedad y construir un lugar mejor para vivir.

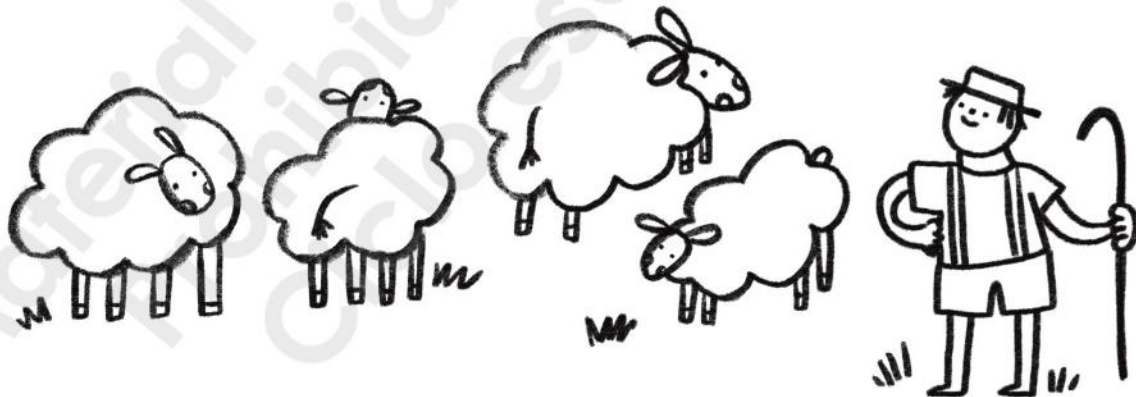
Esta semana, los estudiantes reflexionarán sobre la necesidad de promover la convivencia pacífica, la no violencia y el respeto a las ideas, los sentimientos y las necesidades de los demás. También conocerán y pondrán en práctica algunos valores importantes para vivir en sociedad y desarrollarán algunas competencias matemáticas.

### El pastorcito mentiroso<sup>1</sup>



#### Breve explicación del propósito de la lectura

La lectura "El pastorcito mentiroso" permite que los estudiantes identifiquen acciones un tanto agresivas que no ayudan a tener una convivencia pacífica. En la escuela o en el hogar, se debe aceptar la diversidad y reconocer el valor de todas las personas y sus acciones. Por pequeñas que éstas sean, pueden aportar mucho y mejorar el lugar en que vivimos.



<sup>1</sup> Esopo, "El pastorcito mentiroso", *Lengua materna. Español. Lecturas, primer grado*, Secretaría de Educación Pública, Ciudad de México, 2019, pp. 66-69.

**Sesión**  
**1**

# ¿Quién dijo mentiras?

## Propósito de la actividad

Que los estudiantes identifiquen las acciones que promueven la violencia, así como las características del texto.

## Aprendizajes esperados

### Español

- Identifica la trama, los personajes principales y algunas de sus características en los textos leídos.

### Formación Cívica y Ética

- Expresa sus emociones sin violencia y respeta las expresiones de sentimientos, ideas y necesidades de otras personas.
- Valora la convivencia pacífica y sus beneficios.

## ¿Qué preparar con anticipación?

Investiga sobre la paz y la justicia para ayudar a los estudiantes a describir su significado.

## ¿Cómo reforzar los aprendizajes que transmite la lectura?

Permite que los estudiantes lean en voz baja y, al finalizar, hazles preguntas relacionadas con la lectura, por ejemplo: ¿qué le pasó al pastorcito?, ¿por qué los campesinos no le creyeron?, ¿te ha pasado algo similar? Ayúdales a que indentifiquen la trama y los personajes principales. Permite que respondan en voz alta y cuida que se respeten las participaciones de todos.



**¿Qué reforzar en esta actividad?**

En la primera parte del ejercicio, los estudiantes deberán dibujar al personaje principal del texto. Después de hacer el dibujo, pregúntales por qué dibujaron a ese personaje.

Reflexionen juntos sobre las respuestas que escribieron: ¿qué hizo el pastorcito para que se enojaran los campesinos? ¿Cómo te sentirías si alguien te mintiera como lo hizo el pastorcito? Anímalos a participar.

En la lista de acciones, marquen cuáles están bien y cuáles mal. Ayúdales a reflexionar sobre las razones por las que estas acciones se consideran buenas o malas. Cuida que las participaciones sean respetuosas.

Para orientarlos cuando escriban la definición de paz y justicia, usa situaciones en las que consideren que algo ha sido injusto o no promueve la paz.

**Cierre de la actividad**

Permite que platicuen sobre la paz, la justicia y la importancia de estos valores para la vida en sociedad.

Sesión  
**2**

**Las ovejas y las pérdidas****Propósito de la actividad**

Identificar los elementos del problema que les permiten determinar el procedimiento adecuado para llegar a la solución.

**Aprendizajes esperados****Matemáticas**

- Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1000.

### Explicación breve del contenido

Los estudiantes resolverán problemas de suma y resta. Para identificar la operación que van a realizar, es importante que tengan en cuenta lo siguiente:

- Sumar está relacionado con añadir, agregar, juntar o reunir elementos.
- Restar es separar o quitar cantidades o elementos; también sirve para comprobar la diferencia entre dos cantidades.

Resuelvan juntos los ejemplos que están en el libro:

	C	D	U	
	3	2	8	
-	1	1	7	
	2	1	1	

	C	D	U	
	3	2	8	
+	1	1	7	
	4	4	5	

Antes de resolver los problemas, identifiquen juntos los elementos del almacén y pide que te digan los precios. Después dales tiempo para que resuelvan los ejercicios de forma individual. Recuérdales que pueden escribir el procedimiento en el espacio disponible. Cuando todos hayan terminado, revisen juntos el procedimiento y el resultado.

### ¿Qué reforzar en esta actividad?

Refuerza el aprendizaje del algoritmo convencional de la suma y la resta. Recuérdales el orden a seguir y los signos para identificar si los problemas son de suma o resta.

### Cierre de la actividad

Motívalos a comentar de manera ordenada y respetuosa las estrategias que utilizaron para calcular las pérdidas que tuvieron los pobladores y el pastorcito.

**Sesión**  
**3**

# La paz y la justicia

## Propósito de la actividad

Identificar los elementos necesarios para una vida en sociedad justa y pacífica.

## Aprendizajes esperados

### Español

- Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, al hacerlo reflexiona sobre: la escritura convencional de las palabras, el uso de mayúsculas y minúsculas, el uso del punto final, punto y aparte y las comas en las enumeraciones.

### Formación Cívica y Ética

- Identifica la importancia de la aplicación imparcial de las normas y las leyes en la protección de sus derechos, por parte de las autoridades.
- Distingue en los conflictos cotidianos: las partes involucradas, los intereses o puntos de vista, los acuerdos y desacuerdos.

## ¿Cómo reforzar los aprendizajes que transmite la lectura?

Pide que hagan la lectura las veces que sean necesarias para poder marcar todos los signos de admiración e interrogación, comas, puntos y mayúsculas.

## ¿Qué reforzar en esta actividad?

Pide que dibujen un lugar donde haya paz y una sociedad justa. Permite que compartan las ideas que tengan y oríentalos para que las puedan representar en el dibujo.

Permite que revisen la escritura de sus enunciados con algún compañero.

Para elaborar el pastel de paz y justicia, deberán integrar elementos como: 1) respeto, 2) tolerancia, 3) amor, 4) solidaridad, 5) honestidad, 6) cuidado del medio ambiente, 7) colocación de la basura en su lugar, 8) ayuda a los demás.

Comenta que, además de la paloma, se pueden usar otros símbolos para representar la paz.

**Cierre de la actividad**

Reflexionen sobre lo que le sucedió al pastorcito del cuento. ¿Creen que promovía la paz con su broma?

**Sesión  
4****Ayudar a los demás**  
.....**Propósito de la actividad**

Identificar el valor de las cifras de acuerdo con el lugar en que se ubican y practicar la escritura correcta de los números naturales con letras y números.

**Aprendizajes esperados****Matemáticas**

- Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1000.

**Español**

- Revisa y corrige con ayuda del profesor la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía.

**Explicación breve del contenido**

En esta sesión recordaremos las unidades, las decenas, las centenas y las unidades de millar para que los estudiantes identifiquen el valor posicional de los números y puedan resolver las operaciones matemáticas de mejor manera.

**¿Qué reforzar en esta actividad?**

En la tabla para el comisario, algunos números se presentan en cifras y otros con letras. Los estudiantes deberán llenar los espacios faltantes con el número en el formato opuesto (con cifras o en letras, según corresponda). Después deberán ordenar los números de menor a mayor.

En la siguiente actividad, deberás reforzar el aprendizaje del valor posicional que tiene cada número. Platícalo con los estudiantes antes de comenzar. Por ejemplo, en la cantidad 7583, el número 5 tiene el valor posicional de quinientos.



### Cierre de la actividad

Pide que lean la reflexión del apartado “¿Qué aprendí?”:

En lugar de buscar formas de molestar a otros para diversión de unos pocos, como el pastorcito, podemos ayudar a los demás con cosas pequeñas y, así, hacer a muchas personas felices. Cuando haces cosas para ayudar a los demás, tú también te sientes bien y feliz.

## Sesión 5

# Vamos por buen camino

### Propósito de la actividad

Practicar la escritura mientras se reflexiona sobre la convivencia sana y pacífica para vivir mejor en sociedad.

### Aprendizajes esperados

#### Español

- Aprende a utilizar el alfabeto para buscar palabras desconocidas en el diccionario.

#### Formación Cívica y Ética

- Distingue en los conflictos cotidianos: las partes involucradas, los intereses o puntos de vista, los acuerdos y desacuerdos.
- Expresa sus emociones sin violencia y respeta las expresiones de sentimientos, ideas y necesidades de otras personas.



### ¿Qué reforzar en esta actividad?

Al jugar el maratón del buen trato, motiva a los estudiantes a ser veloces con la escritura, pero también a pensar muy bien sus respuestas.

### Cierre de la actividad

Las personas no deben tener temor a ninguna forma de violencia y deben sentirse seguras a lo largo de su vida.

Pregúntales ¿Qué acciones pueden implementar en su vida diaria para promover la paz y la justicia?

### Conclusión del tema

La violencia armada y la inseguridad tienen un efecto destructivo en el desarrollo de un país; la violencia afecta a la salud, el desarrollo y el bienestar de los niños, así como a su capacidad para prosperar, y provoca traumas y debilita la inclusión social.

La libertad para expresar las propias opiniones, en privado y en público, debe estar garantizada. Las personas deben poder participar en el proceso de adopción de las decisiones que afectan a sus vidas. Las leyes y las políticas deben aplicarse sin ningún tipo de discriminación y los problemas deben resolverse mediante sistemas de justicia y política que funcionen bien.

