



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 20.1 + 3.2	Opción 4 CDMX 10.2		
Educación para madres, padres y tutores	7:30 a 8:00	22:00 a 22:30	13:30 a 14:00	23:00 a 23:30		

Aprendizajes esperados **Semana 16**

GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Educación para madres, padres y tutores	Asignatura	Educación Inicial. Sostenimiento afectivo	Educación Inicial. Juego y aprendizaje	Educación Especial	Educación Inicial. Exploración, curiosidad y creatividad (Experiencias artísticas)	Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar Programación especial
	Aprendizaje esperado	Desarrollo de autonomía y autorregulación creciente.	Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.	Las alumnas y alumnos con discapacidad múltiple aprenden de diversas formas.	Acceder al lenguaje en un sentido pleno, comunicacional y creador.	
	Énfasis	Diferencia entre ritmo y rutina (Alimentación).	Hablemos de los derechos de la niñez. Las niñas y niños se han dejado de concebir como objetos de protección, para ser vistos como sujetos de derechos.	Reconocer y hacer valer los derechos y posibilidades de las personas sordociegas o con discapacidad múltiple para aprender y desarrollar diferentes habilidades para la vida.	Enfatizar en el lenguaje y las diferentes formas de comunicación.	
	Nombre del programa	Pautas para organizar el día II	Derechos de las niñas y los niños	Sordoceguera y discapacidad múltiple	El lenguaje y las diferentes formas de comunicación	