

## Sesión 8

|               |   |
|---------------|---|
| Actividad     | Autoevaluación  |
| Objetivo      | Identificar las fortalezas de su exposición.  |
| Estrategia    | Evaluación  |
| Tiempo aprox. | 10 minutos  |
| Materiales    | Cuaderno del estudiante   |
| Desarrollo    | Esta actividad individual consiste en responder las preguntas que se proponen a continuación de forma reflexiva. Después, se pedirán voluntarios para que compartan sus respuestas. No hay respuestas únicas. |

### Aprendo más

#### Paso 10. Autoevaluación

Ésta es la última parte del proceso de exposición y una de las más importantes, ya que **permite que te evalúes**. Responde el cuestionario siguiente:

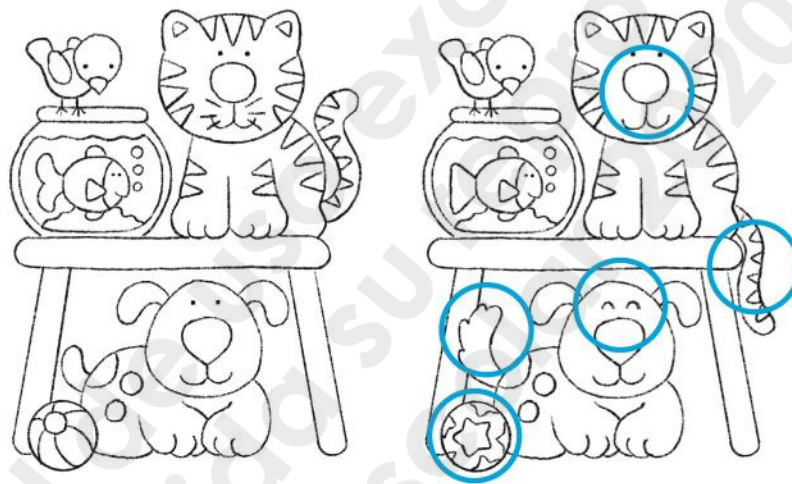
1. ¿Qué me gustó de mi exposición? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Qué disfruté más? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Cuáles fueron mis errores? ¿Qué tengo que mejorar? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué haré mejor en la siguiente exposición? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. ¿Qué acciones quiero repetir? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Del 0 al 10, merezco \_\_\_ porque \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



|               |  |
|---------------|--|
| Actividad     | Encuentra las diferencias  |
| Objetivo      | Desarrollar la habilidad de observación y atraer la atención.  |
| Estrategia    | Activación y concentración   |
| Tiempo aprox. | 10 minutos   |
| Materiales    | Cuaderno del estudiante  |
| Desarrollo    | En esta actividad individual, el estudiante debe encontrar las diferencias entre ambas imágenes. Al terminar, se discuten los resultados en grupo. |

### Me activo y me concentro

El siguiente ejercicio te ayudará a concentrarte. Encuentra las cinco diferencias entre ambas imágenes.



|               |   |
|---------------|---|
| Actividad     | Cuestionario  |
| Objetivo      | Evaluar los aprendizajes adquiridos.  |
| Estrategia    | Autoevaluación  |
| Tiempo aprox. | 20 minutos  |
| Materiales    | Cuaderno del estudiante   |
| Desarrollo    | Esta actividad individual consiste en responder un cuestionario de opción múltiple y una pregunta abierta. Los estudiantes tendrán un máximo de 20 minutos para hacerlo. Al concluir, intercambiarán cuadernos y, en grupo, evaluarán los resultados. Se recomienda que justifiquen su elección. Las respuestas correctas están resaltadas en azul. |

### La última y nos vamos

Resuelve el siguiente cuestionario para asegurarte de que hayas adquirido los aprendizajes esperados. Lee las preguntas y subraya las respuestas correctas.

- Son ejemplos de materiales gráficos que sirven de apoyo durante la exposición.
  - La libreta y el guion
  - Los colores y las cartulinas
  - La computadora y el cañón
  - Los carteles y las diapositivas**
- ¿Qué se debe hacer para escribir un resumen?
  - Buscar información en varias fuentes.
  - Localizar las ideas principales de un texto.**
  - Seleccionar las ideas secundarias.
  - Suprimir las palabras clave.
- ¿Qué es una paráfrasis?
  - Una explicación de un texto con palabras propias sin alterar su contenido.**
  - Un texto que se ha reducido a lo más importante.
  - Una palabra que tiene el mismo significado que otra.
  - Una palabra que significa lo contrario que otra.
- Es un requerimiento de las preguntas.
  - Expresar una emoción
  - Afirmar una idea
  - Usar los signos de interrogación (¿?)**
  - Usar los signos de admiración (!)





**10. Redacta una paráfrasis de los siguientes enunciados.**

|   |   |
|---|---|
| Todo cabe en un jarrito sabiéndolo acomodar.        | <b>Cuando se ordenan las cosas adecuadamente, es posible aprovechar el espacio.</b>               |
| Agua que no has de beber, déjala correr.            | <b>Cuando un problema no te incumbe, no te involucres.</b>  |
| Las personas que leen conocen otros mundos.         | <b>Por medio de la lectura es posible conocer otros lugares, sin necesidad de ir físicamente.</b> |
| Un lado te hará crecer y el otro te hará disminuir. | <b>Hay situaciones que nos hacen crecer como personas, pero otras sólo nos empuñecen.</b>         |

|               |   |
|---------------|---|
| Actividad     | Semáforo  |
| Objetivo      | Evaluar el propio desempeño.  |
| Estrategia    | Autoevaluación  |
| Tiempo aprox. | 10 minutos  |
| Materiales    | Cuaderno del estudiante   |
| Desarrollo    | En esta actividad individual, cada estudiante evalúa lo que aprendió y lo que le falta aprender. Los alumnos deberán hacer el ejercicio del semáforo, compartir las anotaciones y proponer un plan de acción para resolver sus dudas. De ser posible, se monitoreará el cumplimiento de este plan de acción para que los estudiantes adquieran la competencia de autorregulación. No hay una respuesta única. |

**Evalúo mis procesos de aprendizaje**

Completa los recuadros que están debajo de los semáforos con base en tu desempeño durante estas sesiones.



Una duda que tengo es:

Lo que necesito reforzar es:

Lo que puedo explicar del tema es: