

MIS NOTAS:

Material de uso exclusivo digital
Prohibida su reproducción
Ciclo escolar 2020/2021

Tema 3

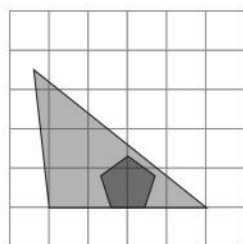


Figuras (2D) y cuerpos (3D)
geométricos

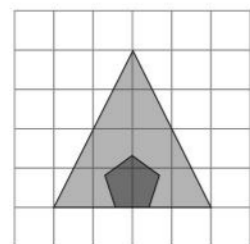
Figuras (2D) y cuerpos (3D) geométricos

Sesión 1

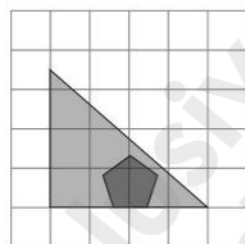
Analiza las siguientes configuraciones en cada una de las tarjetas. ¿Cuál sería la descripción para identificar la configuración de la tarjeta D y diferenciarla de las demás?



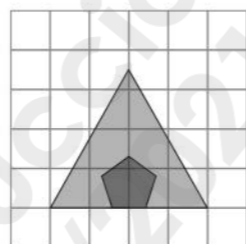
Tarjeta A



Tarjeta B



Tarjeta C



Tarjeta D



Recuerda

Los triángulos pueden clasificarse por la longitud de sus lados y también por amplitud de sus ángulos.

Por la longitud de sus lados

- **Triángulo equilátero:** son los triángulos que tienen los tres lados de igual longitud. En otras palabras, todos sus lados son iguales (congruentes).
- **Triángulo isósceles:** son los triángulos con dos o más lados de igual longitud.
- **Triángulo escaleno:** son los triángulos que tienen todos sus lados de diferentes longitudes.

Por la medida de sus ángulos (interiores)

- **Triángulo rectángulo:** Son los triángulos con un ángulo recto.
- **Triángulo obtusángulo:** Son los triángulos con un ángulo obtuso.
- **Triángulo acutángulo:** Son los triángulos con todos sus ángulos agudos.

Practícalo



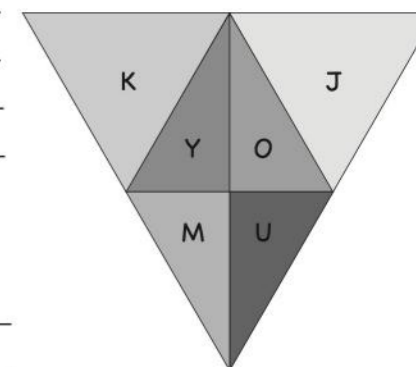
Un triángulo equilátero se descompuso en seis triángulos como se muestra en la figura. Cada uno tiene un color y letra diferente.

1. Analiza cada uno de los triángulos de colores, identifica todos aquellos que cumplen con la característica dada y escribe la letra que le corresponde.

- A) Tiene un ángulo recto _____
- B) Todos sus lados son de igual longitud _____
- C) Todos sus lados son de diferente longitud _____
- D) Tiene un ángulo obtuso _____

2. Para cada tipo de los siguientes triángulos, encuentra dos o más triángulos de colores que lo formen al unirlos.

- A) Triángulo rectángulo _____
- B) Triángulo equilátero _____
- C) Triángulo isósceles _____
- D) Triángulo obtusángulo _____



Plenaria: Comparte y compara

Cuando no se indica con número las medidas de la longitud de los lados de un triángulo, ¿cómo le haces para saber si dos lados son iguales o no?



¿Cuál de los problemas anteriores te pareció más difícil? ¿Por qué?

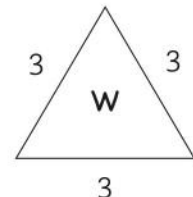
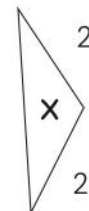
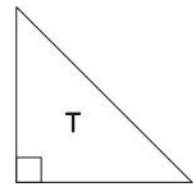
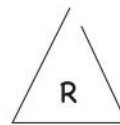
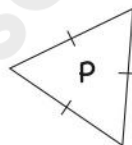
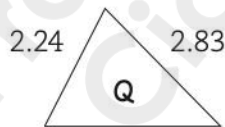
¿Qué aprendiste sobre los triángulos que no sabías o recordabas?

Más práctica



- En tu cuaderno, traza un triángulo. Indica con un color los vértices, con otro los ángulos y con otro, los lados.
- Observa y analiza las siguientes figuras e indica con letra cuáles son:

- A) Triángulos rectángulos: _____
- B) Triángulos isósceles: _____
- C) Triángulos escalenos: _____
- D) Triángulos obtusángulos: _____
- E) Triángulos equiláteros: _____



Reto

- En tu cuaderno, construye dos ejemplos diferentes de triángulos que cumplan con cada afirmación

- A) isósceles-obtusángulo B) escaleno-rectángulo C) equilátero-acutángulo

