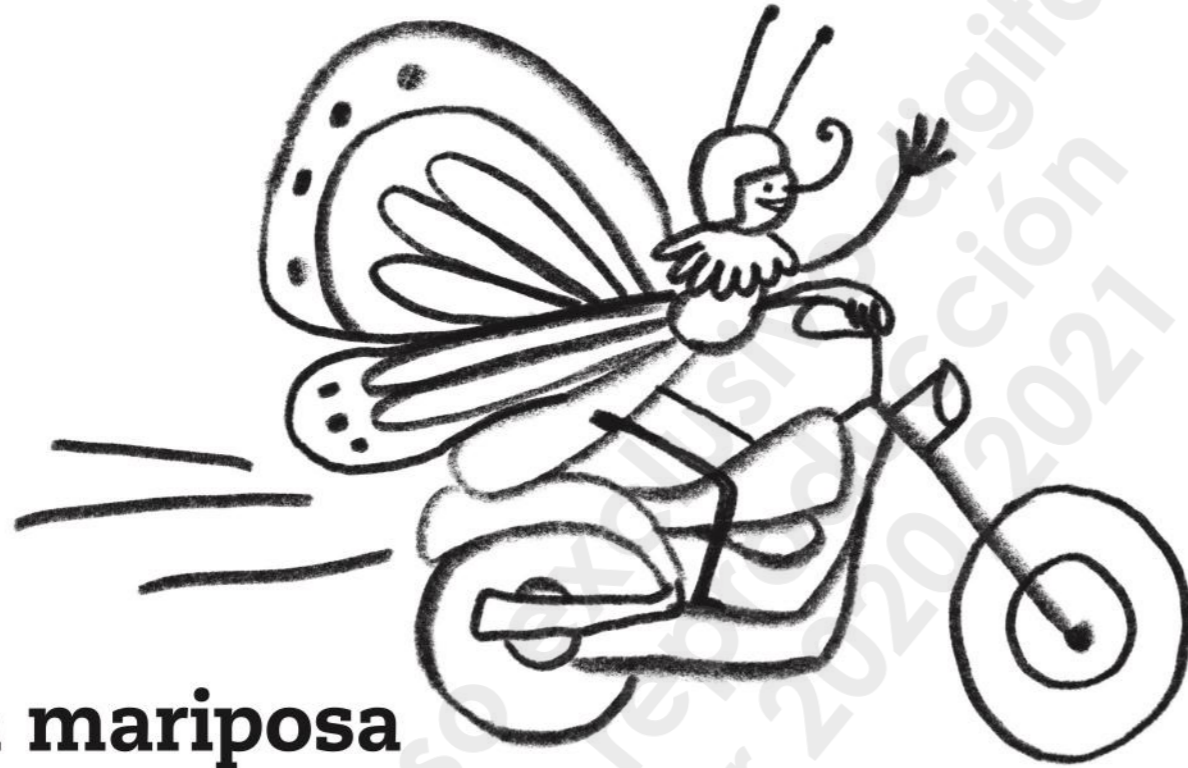


**Tema
5**

¿Me enseñas un poco de tu mundo?

Muchos seres vivos compartimos el planeta en el que vivimos: plantas, animales y, por supuesto, muchos insectos. Si lo piensas bien, todos necesitamos lo mismo: agua, aire y comida saludable. Nuestra amiga la mariposa nos invita hoy a imaginar de dónde viene y todo lo que ha visto. ¡Ven, vamos a conocerla!



La mariposa

Una mariposita pequeña y amarilla ha venido a revolotear en torno de la luz. ¡Qué giros locos, qué círculos precipitados y continuos!

¿De dónde vienes, pequeña? ¿Has estado acaso en aquel bosque rumoroso que yo recorría encantada y sin miedo cuando era niña? ¿Bebiste tal vez una minúscula gota de agua en aquella laguna toda bordeada de juncos y de mimbres que hay cerca del bosque de que te hablo? ¿Has dormido alguna noche en una matita de verbena? ¿Conoces muchos caminos? ¿Has visto algún tragal? ¿Has curioseado en muchos ramajes? Ese polvo amarillo que te cubre, ¿es polen de achiras, de achiras silvestres? ¡Oh, pequeña, yo juraría que tienes olor a campo en las alas!

Referencia
Juana De Ibarbourou, "La mariposa", en *Lengua materna. Español. Segundo grado. Lecturas*, Secretaría de Educación Pública, Ciudad de México, 2019, p. 54.

Sesión
1

El punto de vista más pequeño

Minúsculo

Que es muy pequeño



Vamos a leer

Algunas veces, las lecturas cortas y los poemas se disfrutan más si los leemos en voz alta. Te invitamos a leer "La mariposa" en voz alta. Puedes leerla a alguno de tus compañeros o, si estás en casa, a alguien de tu familia.



Diviértete intentando lo siguiente:

1. Imagina por un momento que tú eres la mariposa del cuento y respondes a las preguntas que te hace una niña curiosa:

¿De dónde vienes, pequeña?

¿De qué te has alimentado el día de hoy?

¿En dónde dormiste la noche anterior?

2. Usa tu imaginación para hacer una lista de los lugares en donde te gusta pasar más o menos tiempo.

Si yo fuera una mariposa...

...éstos serían mis lugares favoritos:

1. _____
2. _____
3. _____

...éstos serían los lugares que menos me gustarían:

1. _____
2. _____
3. _____

3. Para finalizar, cierra tus ojos por un momento y piensa a qué huele el campo. Ahora haz un dibujo que represente ese olor:



¿Qué aprendí?

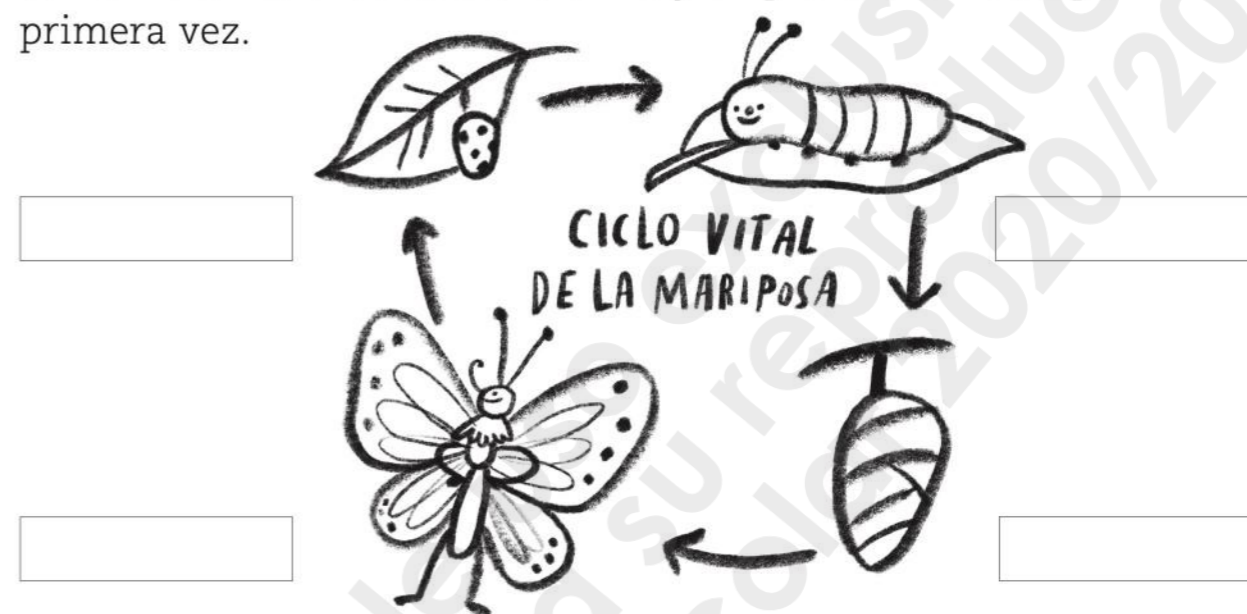
¿Alguna vez habías imaginado cómo sería vivir como un insecto, cómo sería volar entre las plantas? ¿Te gustó la experiencia? ¿Qué insecto te gustaría ser?

Sesión 2

Explorando el ciclo vital

Desafío matemático

Al parecer, la mariposa de nuestra historia ha recorrido largos caminos y vivido grandes aventuras. Quizá sus aventuras comenzaron cuando se transformó y emprendió el vuelo por primera vez.



1. Colorea y escribe en el recuadro el nombre que corresponda a la etapa del ciclo de vida de la mariposa:

Ciclo vital	Tiempo de transformación
Huevo	6 días
Larva	10 días
Pupa	8 días
Mariposa	15 días

2. Responde las siguientes preguntas:

a) ¿Qué periodo del ciclo vital dura la menor cantidad de días?

b) ¿Cuánto dura el ciclo de la mariposa como LARVA?

c) ¿Qué dura más, el ciclo vital de una PUPA o una semana?

d) ¿Cuánto dura en total la transformación de una mariposa?



Recuerda:

Algunas veces, los seres humanos somos los causantes de que se interrumpan los ciclos de vida de otros seres vivos. Cuando se talan árboles, se cortan flores o se utilizan pesticidas, se interrumpe la vida de muchas plantas y animales. **Como agentes de cambio, las niñas y los niños debemos proteger y respetar la naturaleza.**

¿Tú cómo le harías?

En ocasiones, la información que necesitamos para resolver un problema está en forma de tabla y debemos extraer los datos relevantes de ella. Hay que poner mucha atención y comprender a qué se refieren los datos antes de tratar de resolver nuestro problema.

¿Qué aprendí?

Aprendiste acerca del ciclo vital de la mariposa, cuánto dura cada periodo de su vida y cómo crece y se va desarrollando.

¡Igual que tú!



Sesión 3

Mis palabras

..... PALABRARIO

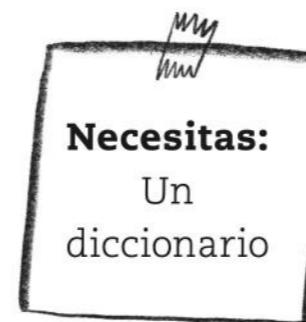
Revolotear

Volar dando vueltas y giros.



Vamos a leer

Haz la lectura de “La mariposa”, pero esta vez pon mucha atención en cada palabra. Subraya en el texto todas las palabras que no entiendas.



Diviértete intentando lo siguiente:

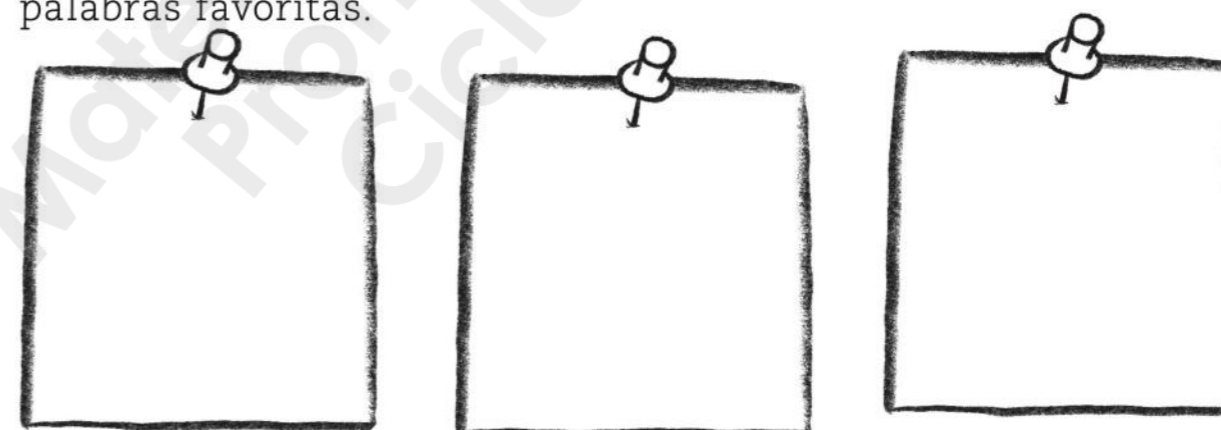
Identifica en la lectura de “La mariposa” todas las palabras que no entiendas y subráyalas con colores. Procura utilizar un color distinto en cada palabra.

a) Búscalas en el diccionario. Puedes apoyarte en la sección “Palabrario” de este libro.

c) Escríbelas en los recuadros junto con su significado.

b) Selecciona tus tres palabras favoritas.

d) Haz un dibujo que represente cada palabra.



Para finalizar la actividad, escribe tres oraciones en las que utilices cada palabra que acabas de aprender:

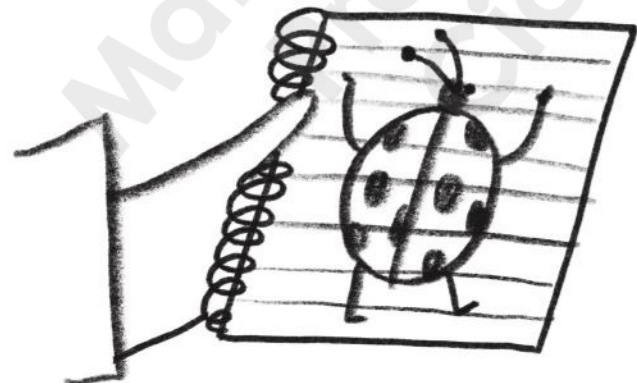
1. _____

2. _____

3. _____

Diviértete intentando lo siguiente:

Juega con algún compañero de clase a adivinar cuáles son sus palabras. Con una hoja tapa cualquier información y deja únicamente la ilustración. Diviértanse adivinando qué palabras son.



¿Qué aprendí?

A veces no entendemos todas las palabras en un texto, pero no por eso dejamos de comprender lo que nos transmite. La lectura también nos sirve para aprender muchas cosas nuevas. Por ejemplo, hoy aprendiste varias palabras que podrás utilizar cuando quieras. Recuerda que, si tenemos más palabras en nuestro vocabulario, podremos comunicar mejor todas nuestras ideas.

Sesión 4

Contando para descubrir

Desafío matemático

Nuestra amiga la mariposa nos ha acompañado a lo largo de la semana en diferentes aventuras. El desafío de hoy es ayudarla a descifrar el mensaje que le dejó la abeja para llegar a distintos lugares.

1. Para completar el desafío, deberás llenar los espacios en la serie de números que se presentan a continuación:

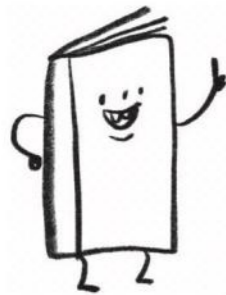
Two rows of honeycombs. The top row has two bees above it. The bottom row has one bee above it. The numbers in the honeycombs are:

- Top row: 2, 8, 6, 12, 21, 21, 30
- Bottom row: 15, 10, 40, 30, 45, 80

2. ¿Cómo supiste de cuánto en cuánto debías contar?

3. ¿Y si hubieras tenido que descubrirlo tú mismo, en lugar de haberte dado pequeñas pistas para llegar al último número de la serie? Escribe otras operaciones que te permitan llegar al mismo resultado:

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 20$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 50$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 100$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = 20$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = 50$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = 100$

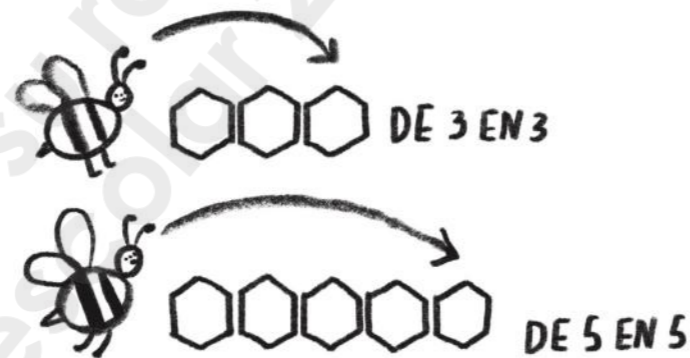


Recuerda:

Encuentra distintas opciones para llegar a un mismo resultado. Puedes ir sumando y restando pequeñas cantidades hasta lograrlo.

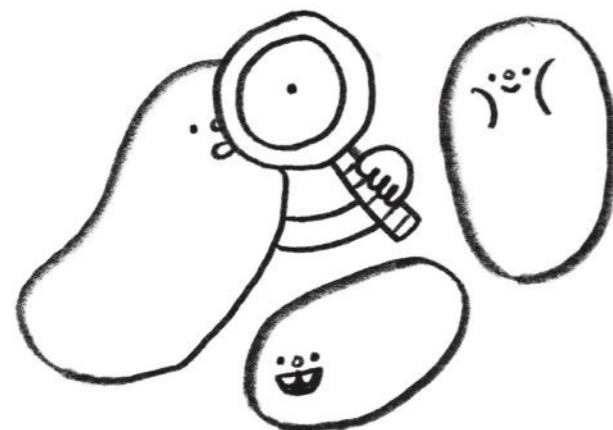
¿Tú cómo le harías?

Para resolver el ejercicio también puedes utilizar los “saltitos de rana” que aprendiste el año pasado, ¿te acuerdas?



¿Qué aprendí?

Hoy no sólo aprendiste a encontrar números ocultos dentro de una serie; también descubriste cómo usar pistas para llegar a diferentes aventuras.



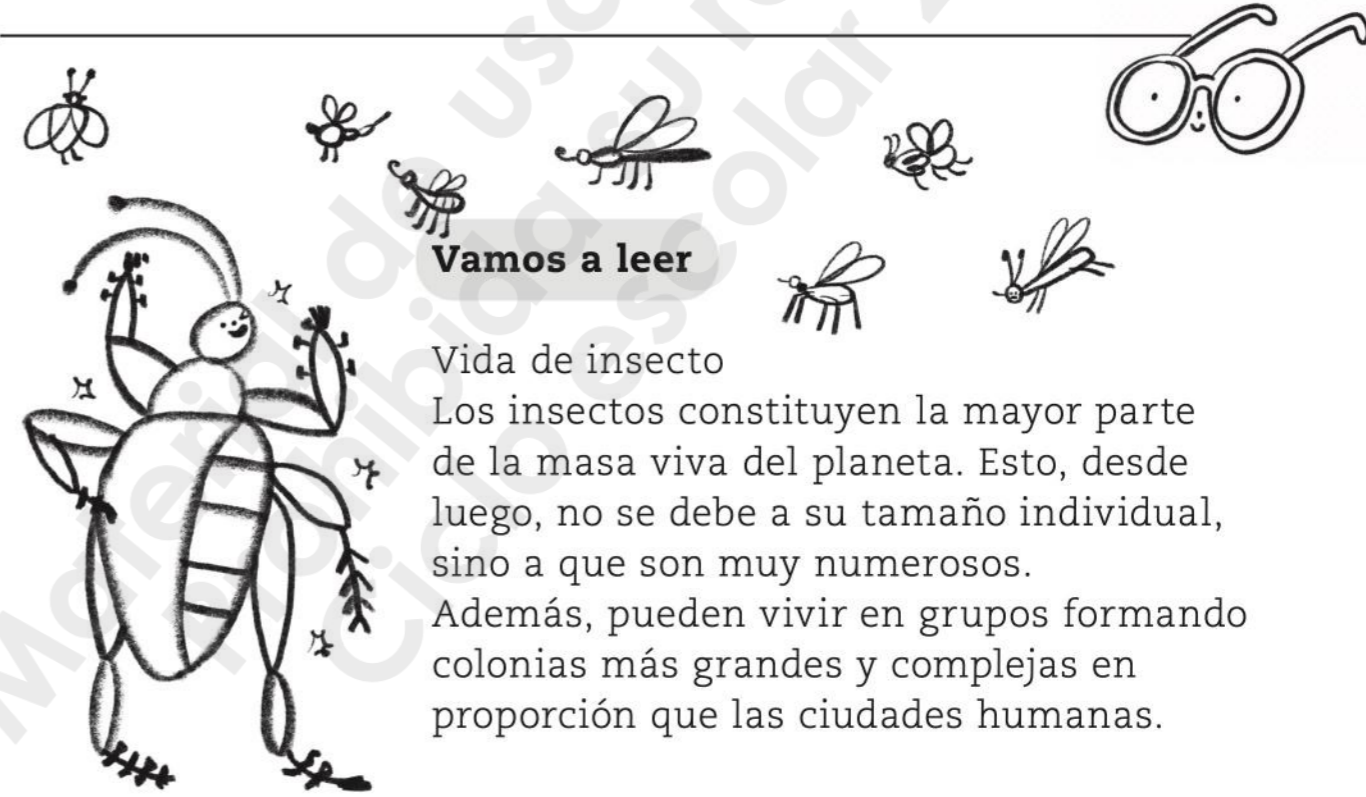
Sesión 5

Cuaderno del explorador

Vocabulario

Esta semana aprendiste muchas palabras nuevas. Escribe cinco:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Vamos a leer

Vida de insecto

Los insectos constituyen la mayor parte de la masa viva del planeta. Esto, desde luego, no se debe a su tamaño individual, sino a que son muy numerosos. Además, pueden vivir en grupos formando colonias más grandes y complejas en proporción que las ciudades humanas.

Referencia
Renato Gómez, "Vida de insecto", ¿Cómo ves? Revista de divulgación de la ciencia de la UNAM, núm. 72, noviembre de 2004.

Demuestra lo que sabes

Para terminar la semana, te proponemos hacer tu propio cuaderno como explorador de insectos. Para ello deberás:

- a) Buscar en tu casa o en el patio de la escuela un insecto vivo.
- b) Con un adulto, asegúrate de que el insecto que elegiste no sea peligroso y, por favor, no lo lastimes.
- c) Síguelo por un tiempo y escribe en tu cuaderno de explorador notas sobre su comportamiento.

¿Qué poder o superpoder practicaste en estos días?

Para aprender a cuidar el medio ambiente, es necesario que seamos empáticos con todos los seres vivos con los que compartimos este planeta. Comencemos por respetar todas las formas de vida.

