

# El día en que Todo se movió





Un día, mis amigos y yo estábamos jugando a las escondidas.





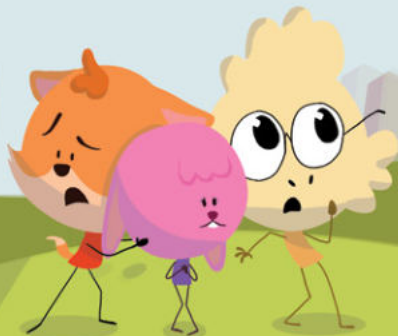
**Yo me escondí con mi amigo Nacho  
sobre un árbol mientras Roco contaba abajo...  
¡Nunca nos vería llegar a la base!**



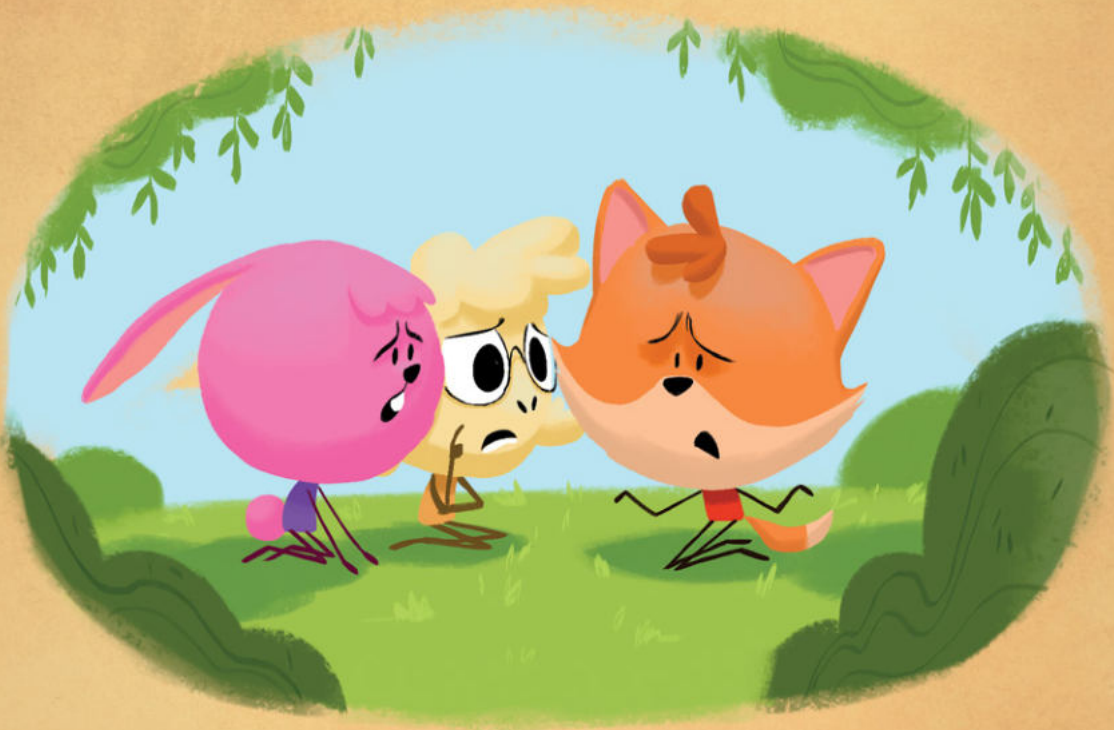
**Quando de repente....Escuchamos  
ruidos extraños y las ramas  
temblaban. Nos agarramos  
fuerte al árbol. Se escuchaba  
mucho ruido y sentí miedo.**



Todo se empezó a mover. No sabía qué hacer.  
Parecía pasar en toda la ciudad... Cuando paró todo,  
tardamos en bajar del árbol.



**Cuando nos abrazamos nos sentimos un poco mejor todos y mi corazón se calmó un poco.**



El señor Topo estaba ocupado limpiando todo y ayudando gente. Cuando nos vio sonrió, y eso se sintió bien. Lo llenamos de preguntas:

¿Qué pasó?

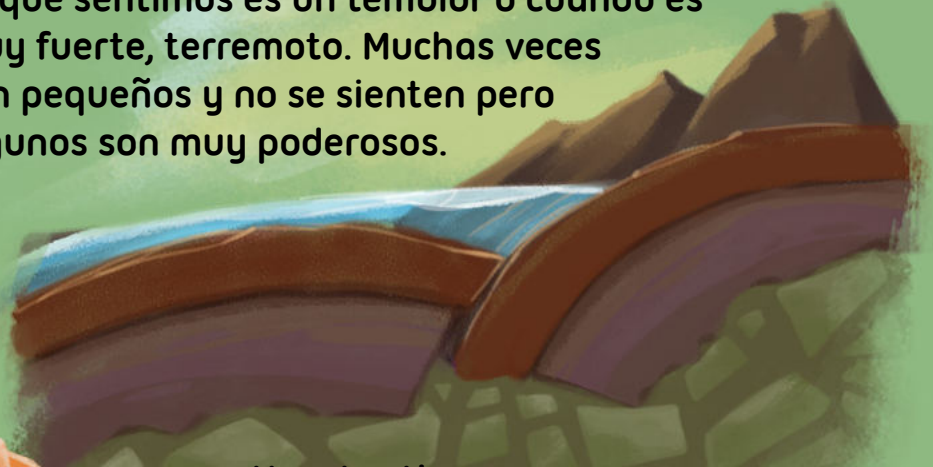
¿Qué va a pasar?

¿Qué hago?

¿Qué siento?



Lo que sentimos es un temblor o cuando es muy fuerte, terremoto. Muchas veces son pequeños y no se sienten pero algunos son muy poderosos.



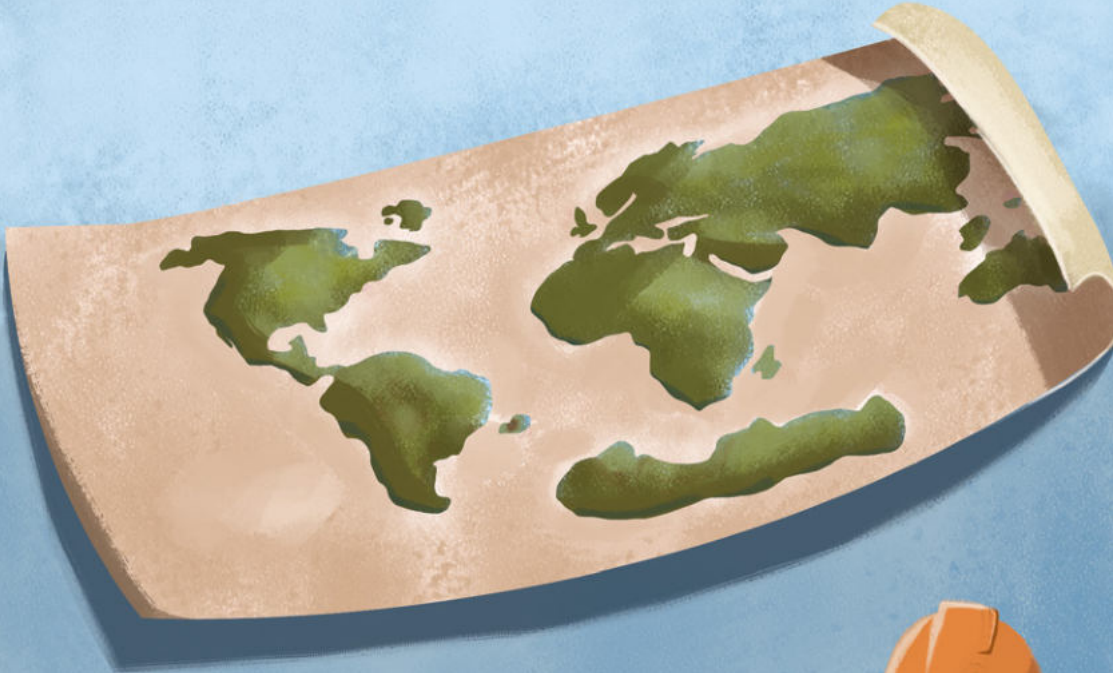
Nuestra tierra es como un gran rompecabezas, formado de grandes piezas llamadas placas tectónicas.



Aunque no lo sientan ¡la Tierra está girando siempre a gran velocidad!  
¡A 1,600 kilómetros por hora que es más rápido que el sonido!





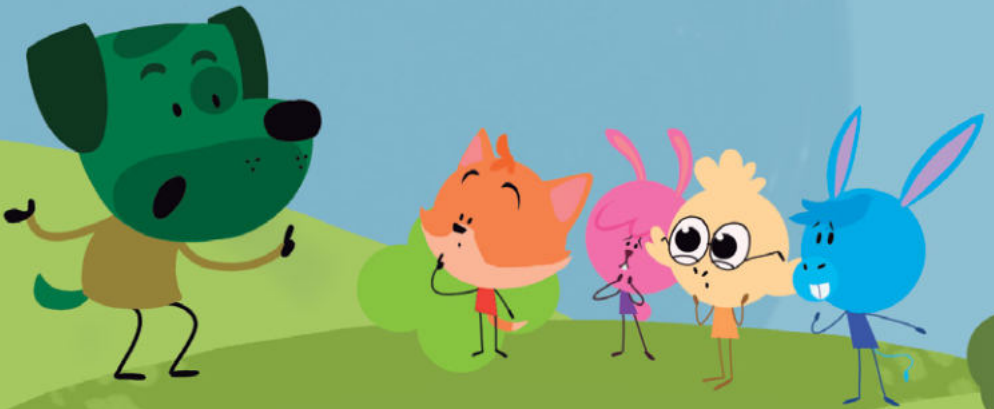


**Esto acumula mucha energía y eso hace que se muevan las placas, lo que nosotros sentimos como temblores. Después, la tierra se ajusta poco a poco y se tranquiliza. Pronto las cosas estarán bien. ¡Ahora son unos expertos en temblores!**



**Algo así pasó hace muchos años, así que fuimos a ver al Señor Perro quien nos platicó lo sucedido.**

**Hace más de 30 años hubo un terremoto. Muchas construcciones se derrumbaron y todos salimos a ayudar.**



Quitamos tierra, piedras y después todos ayudamos a reconstruir nuestra ciudad.



Ahora que ya sabes lo que puede pasar en un temblor recordemos lo que debemos hacer. Si estás en un edificio, en tu casa o escuela:



- Conserva la calma y haz caso de lo que dicen los adultos.
- No uses elevadores, sólo escaleras normales.
- Si no puedes salir, aléjate de ventanas y muebles con objetos que se pudieran caer.
- Tírate al suelo y cúbrete la cabeza.



Si estás afuera, en la calle:

- Quédate ahí.
- Aléjate de edificios, cruces de autos y cables.
- Recuerda seguir las indicaciones de los adultos.
- Evita correr y mantén la calma.



**¿Cómo te sentiste el día que tembló?  
Puedes utilizar este espacio para dibujarlo.**

Mis amigos y yo nos quitamos el miedo platicando y dándonos abrazos. Cuando quiero que se me pase el miedo yo:

*Elige una o más palabras que te ayuden a sentir mejor.*

*¿Se te ocurren otras actividades que te ayuden a sentir mejor? Escríbelas:*

Salto

Nado

Abrazo

Hablo

Canto

Veo la tele

Juego

---

---

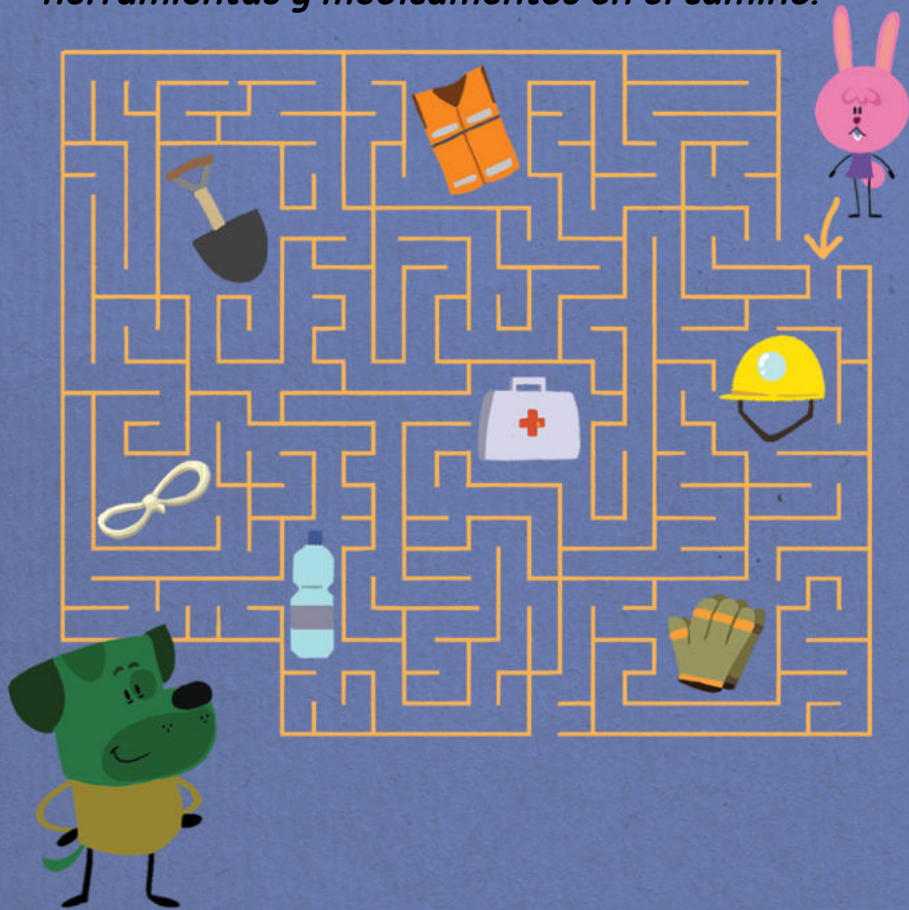
---

---





*Ayuda a nuestro amigo Roco a llegar al otro lado del laberinto y recoger víveres, herramientas y medicamentos en el camino.*





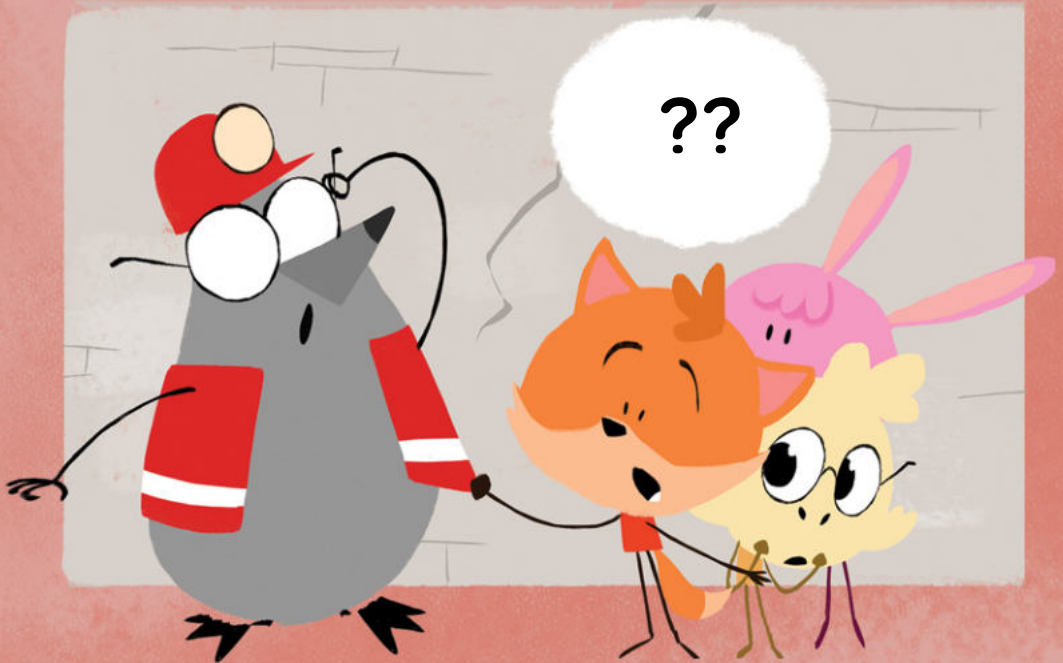
*Encuentra las siguientes palabras: ABRAZAR, ESCUCHAR, DONAR, AYUDAR, DAR, APOYAR.*

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | L | H | L | O | B | C | S | S | B | L |
| E | S | C | U | C | H | A | R | R | I | U |
| A | L | J | D | B | M | Z | E | E | F | D |
| Q | B | W | S | I | O | S | N | N | U | S |
| S | D | R | P | A | Y | U | D | A | R | A |
| A | S | D | A | R | N | Q | O | O | E | P |
| R | T | I | R | Z | L | U | Y | Y | P | O |
| U | A | P | N | E | A | P | X | X | W | Y |
| G | B | I | T | M | R | R | T | W | U | A |
| D | O | N | A | R | C | X | S | U | E | R |
| H | F | I | L | E | B | P | A | E | V | T |



Después del evento:

- Junto con tu familia revisa tu casa para ver qué se movió de lugar.
- Escribe o dibuja lo que sentiste, expresar tus sentimientos puede ser buena idea.
- Si tienes preguntas, acércate a los adultos de tu casa, es normal querer saber qué pasó y qué sigue pasando.



**Junto con mis amigos y familia nos ayudamos unos a otros a sentirnos un poquito mejor cada día.**

**Poco a poco acomodamos nuestra casa, nuestro corazón, nuestro pueblo y seguiremos trabajando para que cada día todo esté mejor.**



*Con ayuda del conocimiento que haz aprendido hasta ahora, relaciona las siguientes columnas*

**MANTENER**

**NO USAR**

**IR A**

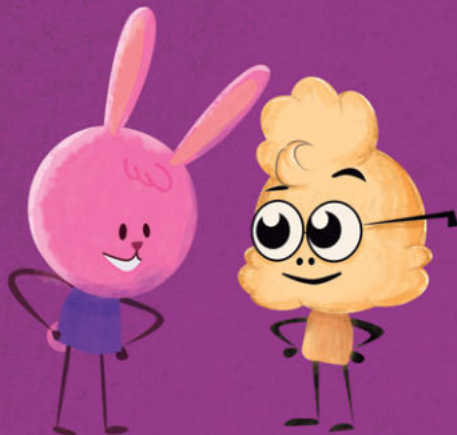
**USAR**

**ESCALERAS**

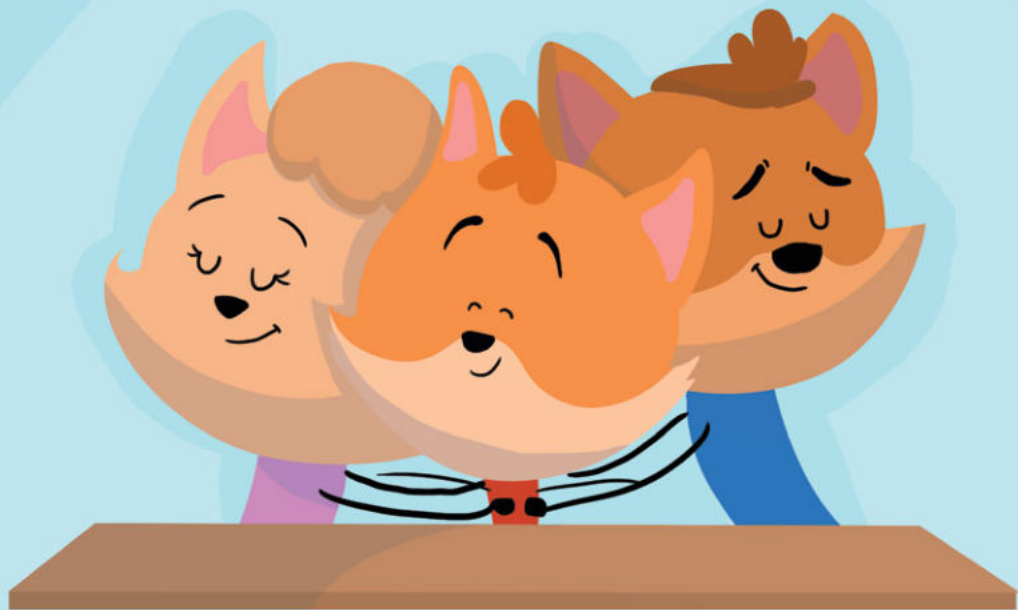
**UN PUNTO SEGURO**

**LA CALMA**

**ELEVADOR**







**Al final lo importante es estar con tus seres queridos y protegernos unos a otros. Porque todos somos una gran familia.**

Hacer este libro para ustedes fue posible gracias al esfuerzo, cariño y apoyo de muchas personas. Queremos agradecer su entrega con este proyecto.

### **Coordinación**

Miriam López  
Kenji Rodríguez

### **Layout**

Oscar André Michel

### **Ilustradores**

Virgina Segovia  
Gabriel Vera  
Sant Arellano  
Robin Morales  
Boli Nolasco  
Oscar Hernández  
Pepe D.N  
Julieta Colás  
Paloma Banda  
Heis González  
Xtian Arredondo  
Lupita Guillén  
Bamberth García

### **Diseño editorial**

Diana Pérez

### **Escritores**

Mariana Cano  
Raquel Nívar  
Daniel Irabien  
Jorge A. Estrada  
Víctor José Palacios  
Gaby Álvarez

### **Asesores**

Diana Rábago  
Samara Quintanilla  
Carmen Guerra

### **Corrección de estilo**

Milena Sólot Rubio  
Jordi Iñesta

### **Impresor**

Rubén Bernal

Esta publicación está inspirada en el texto **Cuando la tierra se movió**, creado por el Consejo Minero de Chile. Agradecemos y reconocemos la importante labor de nuestros hermanos chilenos.



Esta es una obra colectiva realizada sin fines de lucro. Sólo se permite su reproducción total para fines no comerciales mientras se refiera a la obra original y sus autores. Cualquier duda o sugerencia, escribir a [info@pixelatl.com](mailto:info@pixelatl.com).





El terremoto del 19 de septiembre nos afectó a todos por igual, incluyendo a los niños y niñas de México.

Este sencillo librito fue creado en medio de la emergencia por un grupo de creativos mexicanos de diversas partes del país, como una herramienta para ayudar a los pequeños a reflexionar en lo sucedido y como un pretexto para provocarlos a que expresen cómo se sintieron y discutir con ellos qué se puede hacer en esas circunstancias.

