

# La exposición oral



## Sesión 7

### Aprendo más

Una exposición es una explicación de un tema determinado ante un grupo de personas. La explicación puede estar a cargo de uno o más participantes. El tema debe investigarse con anticipación y presentarse de forma clara y bien estructurada. Para ello, hay que seguir los siguientes pasos y recomendaciones:

#### Antes de la exposición

- Elegir un tema de investigación.
- Buscar información sobre el tema en al menos tres fuentes distintas.
- Seleccionar y clasificar la información obtenida.
- Hacer un análisis de los resultados de la investigación.
- Elaborar un guion para que el expositor o los expositores tengan en cuenta el tiempo y la información que presentarán. El guion debe estructurarse de la siguiente manera:
  - Introducción. Aquí hay que indicar el tema, presentar a los expositores y establecer los objetivos de la presentación.
  - Desarrollo. En esta parte hay que definir y explicar el tema y los subtemas que se desarrollarán durante la exposición.
  - Conclusiones. En el cierre, se señalarán las implicaciones de la información que se analizó o las posibles soluciones al problema que se expuso.

Es importante resaltar que el guion no debe incluir toda la información que se expondrá; sólo es una guía con los pasos a seguir durante la exposición.

- Preparar los materiales que servirán de respaldo durante la exposición.

**Durante la exposición**

- Mantener un orden en las ideas.
- No leer el material, sino explicarlo.
- Mantener un tono y un volumen de voz adecuados.
- Usar el lenguaje corporal como apoyo.
- Mantener contacto visual con el público.
- Usar un lenguaje formal.
- Responder las preguntas del público de forma coherente y pertinente para aclarar sus dudas o para ampliar la información. Las respuestas deben argumentarse y estar respaldadas en la evidencia que se recopiló durante el proceso de investigación.

El público también desempeña un papel central en la exposición, pues evalúa a los expositores de forma implícita. Sus funciones principales son las siguientes:

- Durante la exposición, tomar notas acerca de los aspectos más relevantes.
- Al finalizar la exposición, hacer preguntas para aclarar dudas o ampliar la información. Tanto las preguntas como las respuestas deben ser claras y breves.
- Participar de forma activa y expresar sus puntos de vista u opiniones.

Para cumplir estas funciones, el público debe guardar silencio durante la exposición (no platicar con otros asistentes), ser respetuoso (no bostezar o reírse) y escuchar con atención (no hacer uso de celulares u otros dispositivos electrónicos).

**Aplico lo aprendido**

Esta actividad, que se hará en equipo, consiste en redactar un guion para la exposición. Para ello, reúnan todas las fichas de trabajo que respondan a sus diez preguntas y organicen la información en una estructura que contenga inicio, desarrollo y conclusión. Escriban el guion de su exposición en una hoja blanca.



# Apoyos visuales para la exposición



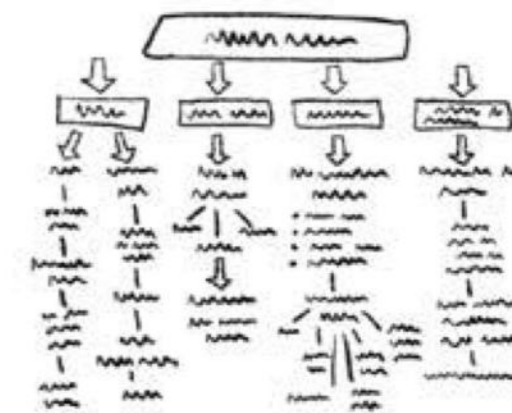
**Sesión 8**

**Aprendo más**

Una exposición puede incluir distintos materiales de apoyo, como organizadores gráficos: mapas mentales, líneas de tiempo, cuadros sinópticos, tablas, gráficas o diagramas. La función de estos materiales es respaldar y complementar la información y las explicaciones.

Los organizadores gráficos dan orden a los conceptos del tema y, por tanto, son muy útiles para hacer descripciones y explicaciones de forma llamativa. Se pueden incluir en una presentación digital o dibujarse en láminas.

Recuerda que una lámina debe contener un máximo de seis renglones de texto. Es importante que la letra sea visible para todo el público y evitar faltas de ortografía. Además, la lámina debe incluir imágenes o esquemas. No abuses de los colores; usa un máximo de tres (excepto si se trata de un mapa mental), y asegúrate de que no sean fosforescentes ni muy claros.



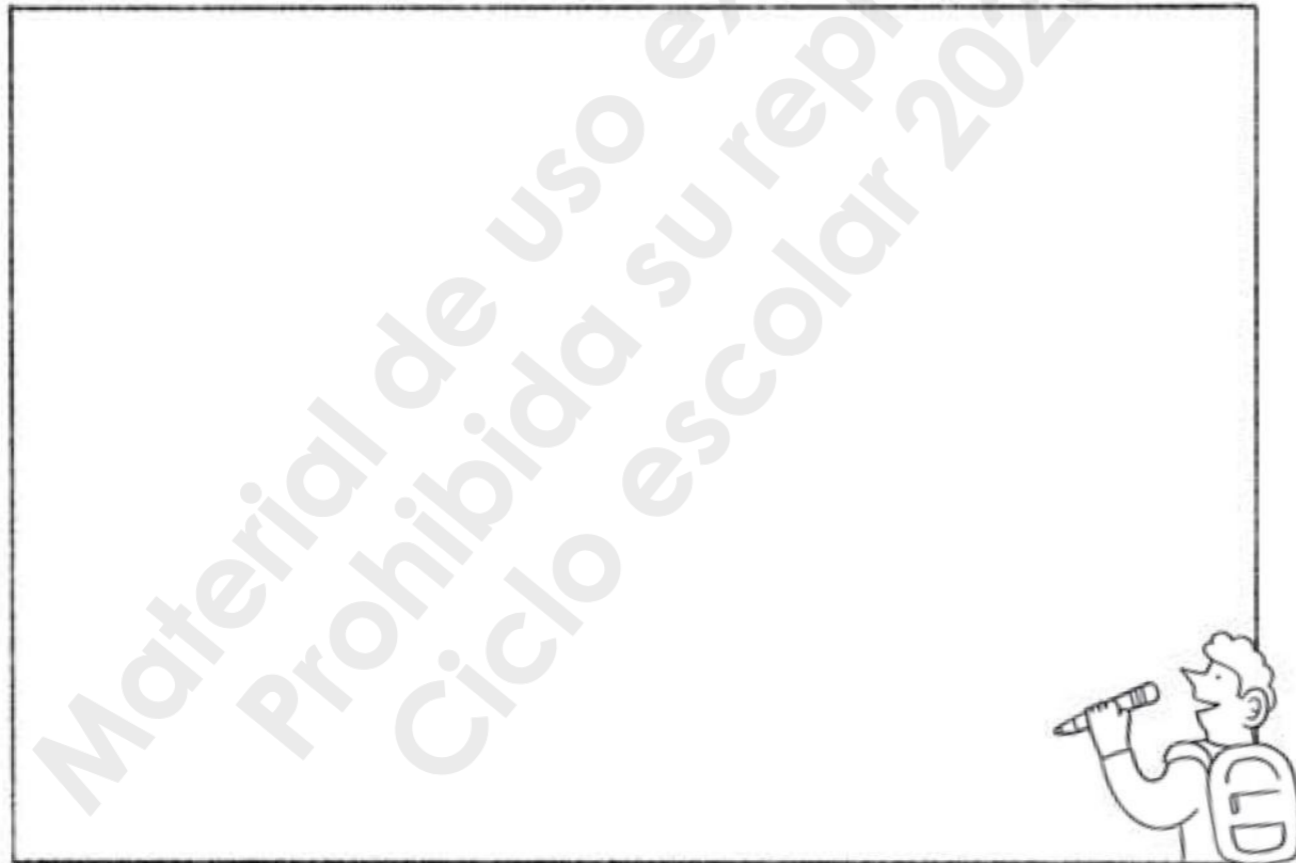
**Aplico lo aprendido**

Una vez que hayan escrito su guion, seleccionen y analicen la información con la cual diseñarán los carteles en casa. Para ello, cada uno de ustedes deberá elegir tres tipos de organizadores y hacerlos en su cuaderno.



**Practico en casa**

Con base en los organizadores que hiciste en clase, diseña un cartel para exponerlo en la siguiente sesión. Toma en cuenta las recomendaciones que han visto.



**La última y nos vamos**

**Sesión 9**

Ya te has preparado para tu exposición. Ahora, llegó el momento de compartir los resultados con tu grupo. ¡Mucho éxito!

**Evalúo mis procesos de aprendizaje**

Completa las frases y comparte tus respuestas con el grupo.

**Mis errores:**

---



---

**Lo que puedo mejorar es:**

---



---

**Me felicito por:**

---



---

