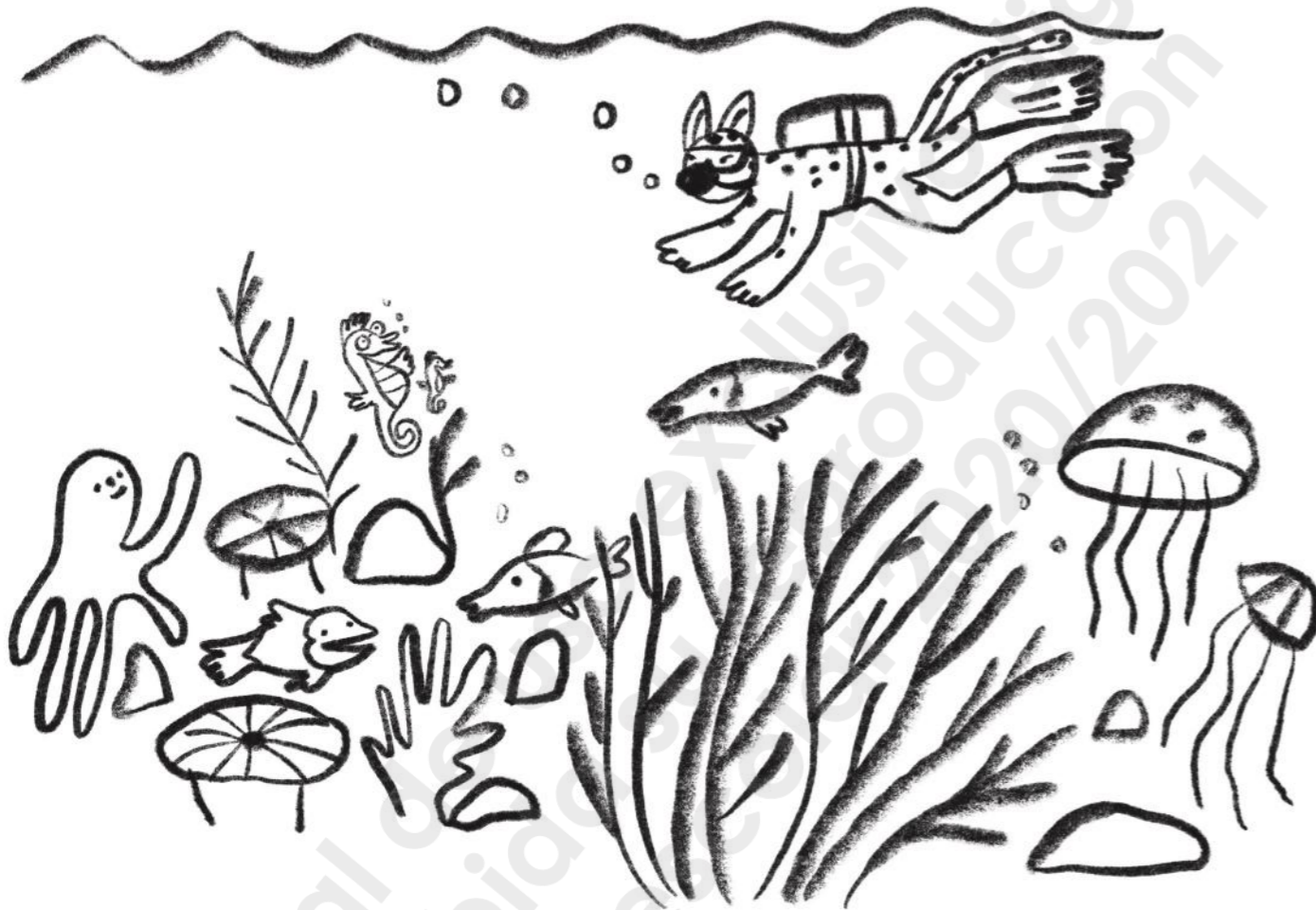


**Tema
4**



Bajo del mar

Ahora tendrás que ponerte tu traje de buzo, ya que nos adentraremos en las profundidades marinas para conocer algunos de los animales que allí habitan. También propondremos acciones para evitar contaminar su hábitat.



..... LECTURA

En las profundidades del mar

La experiencia de llegar a la playa, meter los pies en el mar calmado y poder mirar hacia el horizonte hasta ver cómo desaparecen los barcos en la lejanía, es indescriptible.

Sin embargo, los que conocen sobre el mar saben que es algo más que ir de vacaciones y disfrutar de un paseo por la playa, chapotear con las olas, juntar conchitas y construir castillos de arena.

En el mar se encuentran muchas maravillas que, a primera vista, permiten observar el mundo que en él existe: estrellas de mar, caracoles marinos, tortugas, corales, delfines... Y una infinidad de especies que conforman un medio de vida extraordinario. Una visita al acuario permite observar a algunas de las especies marinas que nos llenan de admiración por su forma, colorido y tamaño.

Pero en el mar hay mucho más que lo que se observa en las capas superiores de agua cristalina. En las profundidades marinas se encuentran otras especies de animales con características muy particulares y diferentes a las de los que habitan cerca de la superficie.

En la medida que los océanos se van haciendo más profundos, es más difícil que lleguen los rayos del sol, por lo que va desde una penumbra relativa, hasta llegar a oscurecerse, esto es a los tres mil metros, aproximadamente.

Referencia

Aurora Hernández, "En las profundidades del mar", *Español lecturas. Segundo grado*, Secretaría de Educación Pública, Ciudad de México, 2011, pp. 30-33.

Sesión 1

Cambiamos las palabras

..... PALABRARIO

Profundidad Distancia entre el fondo de algo y un punto de referencia.



Vamos a leer

Lee en voz alta el texto "En las profundidades del mar".



Diviértete intentando lo siguiente:

Contesta las siguientes preguntas.
Si necesitas, revisa el texto nuevamente.

1. ¿Cuáles son los animales marinos que se mencionan en el texto?

.....
.....
.....
.....

2. ¿Qué se encuentra en las profundidades marinas?

.....
.....

3. ¿Es posible ver lo que hay en las profundidades de los océanos?

.....

Piensa en otros cuatro animales que vivan en el mar, escribe su nombre y dibújalos.



Almeja:

Es un molusco que no posee cerebro ni ojos, se alimenta de plancton marino. Puede vivir hasta 150 años.

Hand-drawn boxes for student work. The first box contains the illustration of a clam and its description. The other three boxes are empty, each with a scribble at the top, intended for drawing and labeling other sea animals.

¿Qué aprendí?

¿Sabes cómo se contamina el agua de los océanos? Describe dos maneras en que esto sucede.

1.

2.

Sesión 2 Copiemos figuras

Desafío matemático

Escribe el nombre de objetos que estén cerca de ti y tengan la forma de una figura o un cuerpo geométrico:

Cosa	Figura
Jugo en lata	Cilindro
	Círculo
	Triángulo

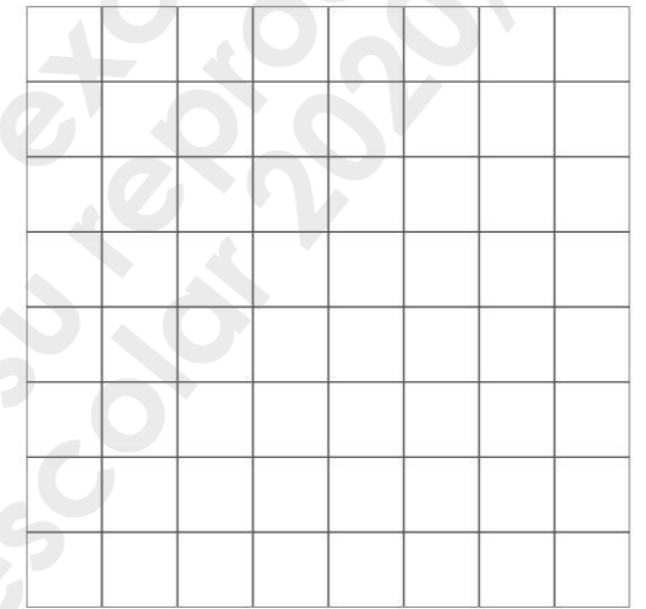
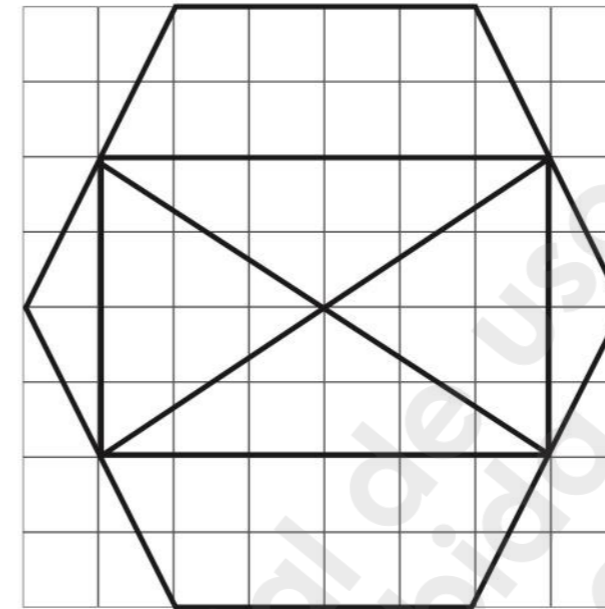


Recuerda:

Para copiar figuras en una cuadrícula, debes contar la cantidad de cuadros que mide cada trazo y observar detenidamente las diferentes formas que hay dentro de cada figura.

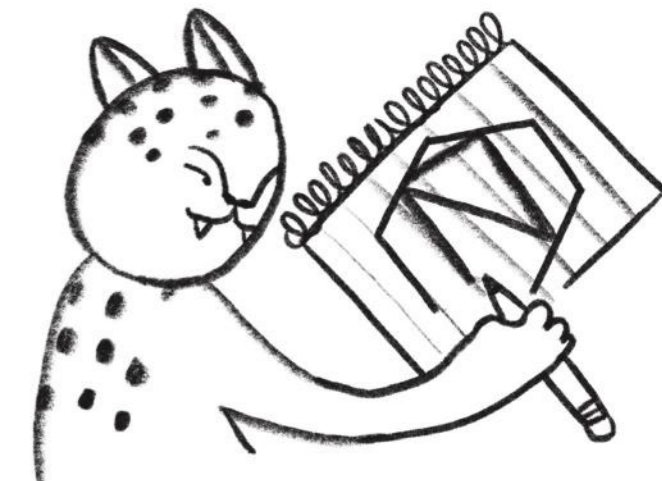
¿Tú cómo le harías?

Observa detenidamente la siguiente figura y cópiala en la cuadrícula de al lado.

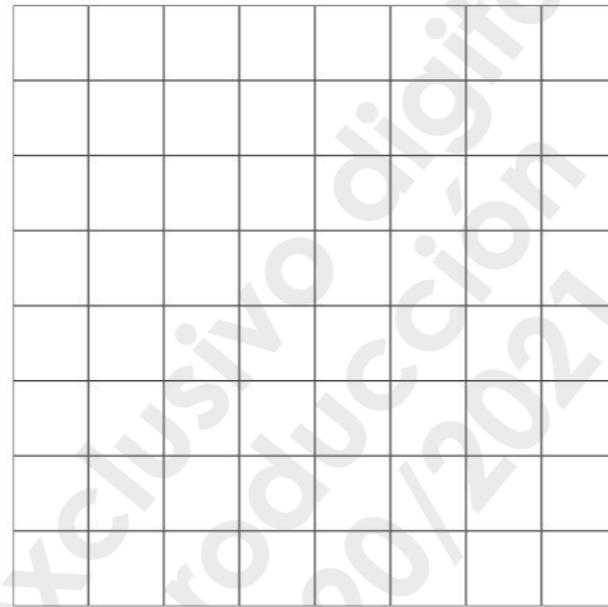
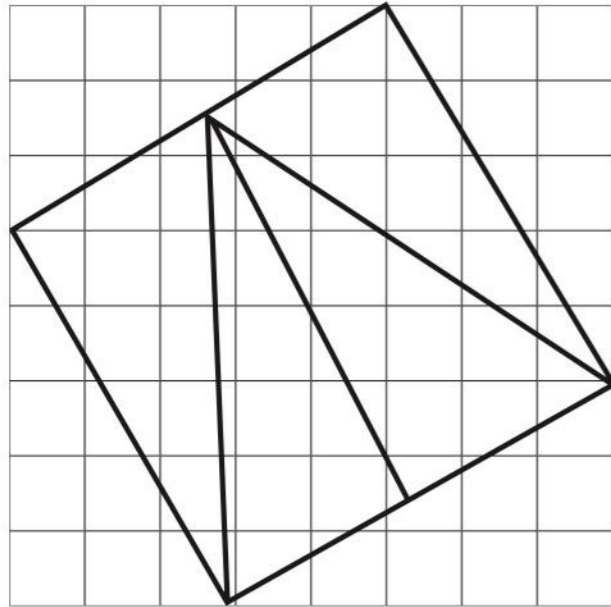


¿Fue fácil o difícil?

¿Cómo lo hiciste?



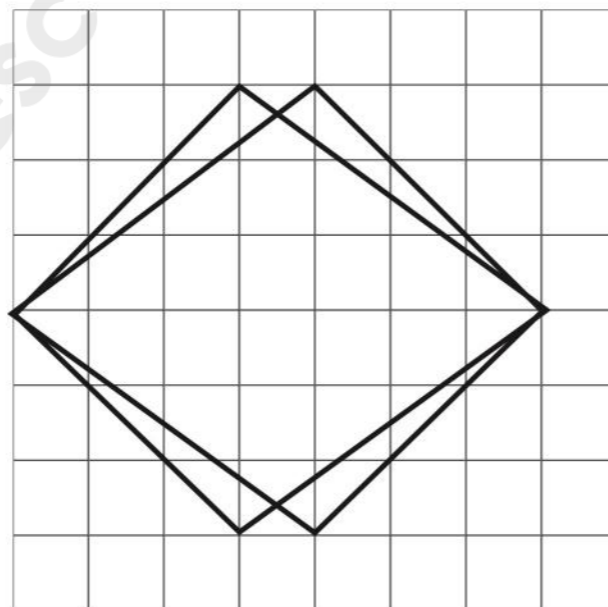
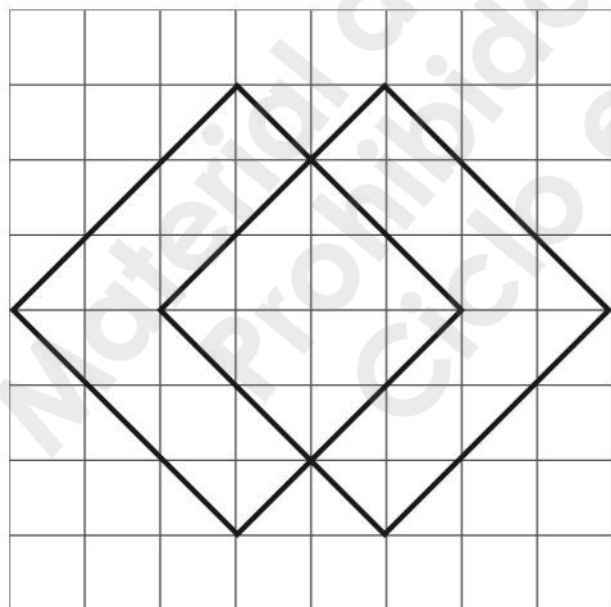
Observa esta otra figura. ¿Puedes copiarla?



¿Fue fácil o difícil?

¿Cómo lo hiciste?

A continuación te mostramos una figura y la copia. Observa detenidamente ambas figuras y responde a las preguntas.



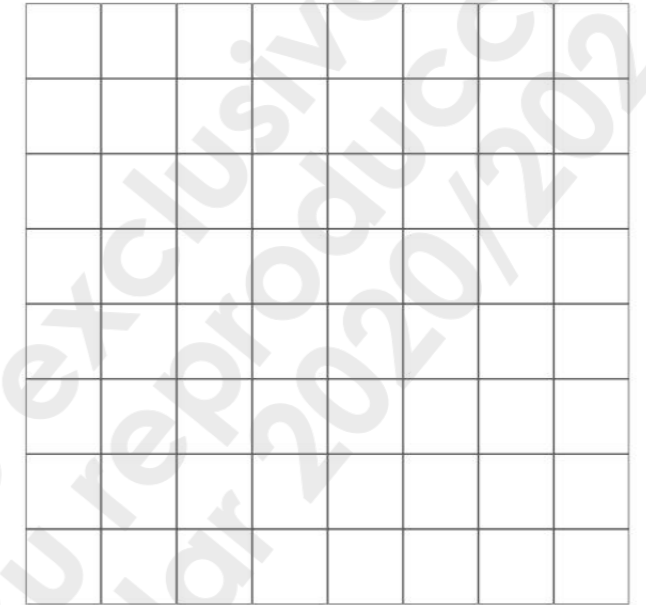
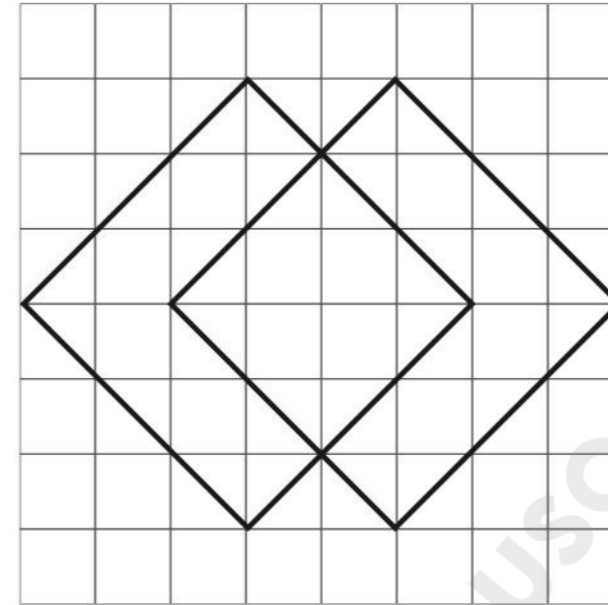
Original

Copia

¿La copia está bien hecha? _____

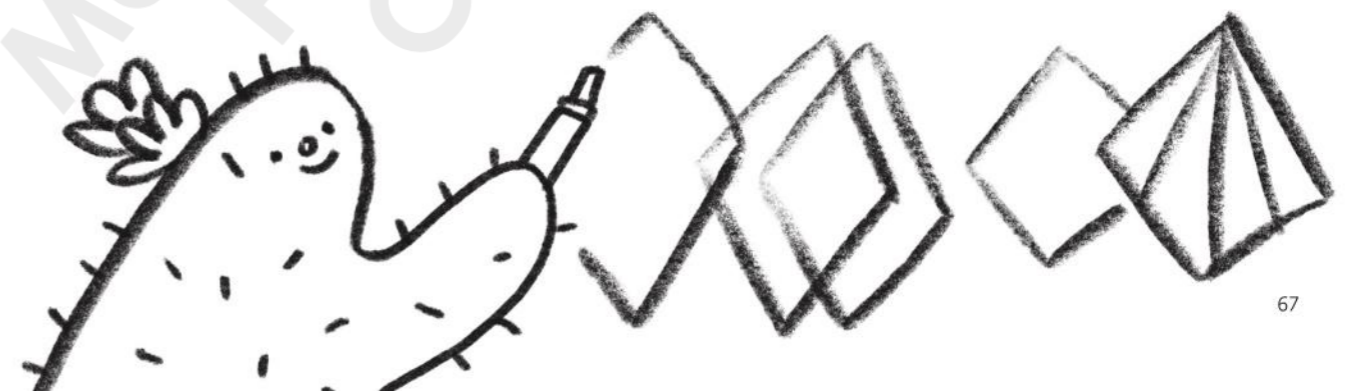
¿Qué crees que haya pasado?

Ahora, haz una copia correcta de la figura original.



¿Qué aprendí?

¿Qué tuviste que hacer para copiar correctamente los dibujos?



Sesión 3 **¿Quién es?**

..... PALABRARIO

.....

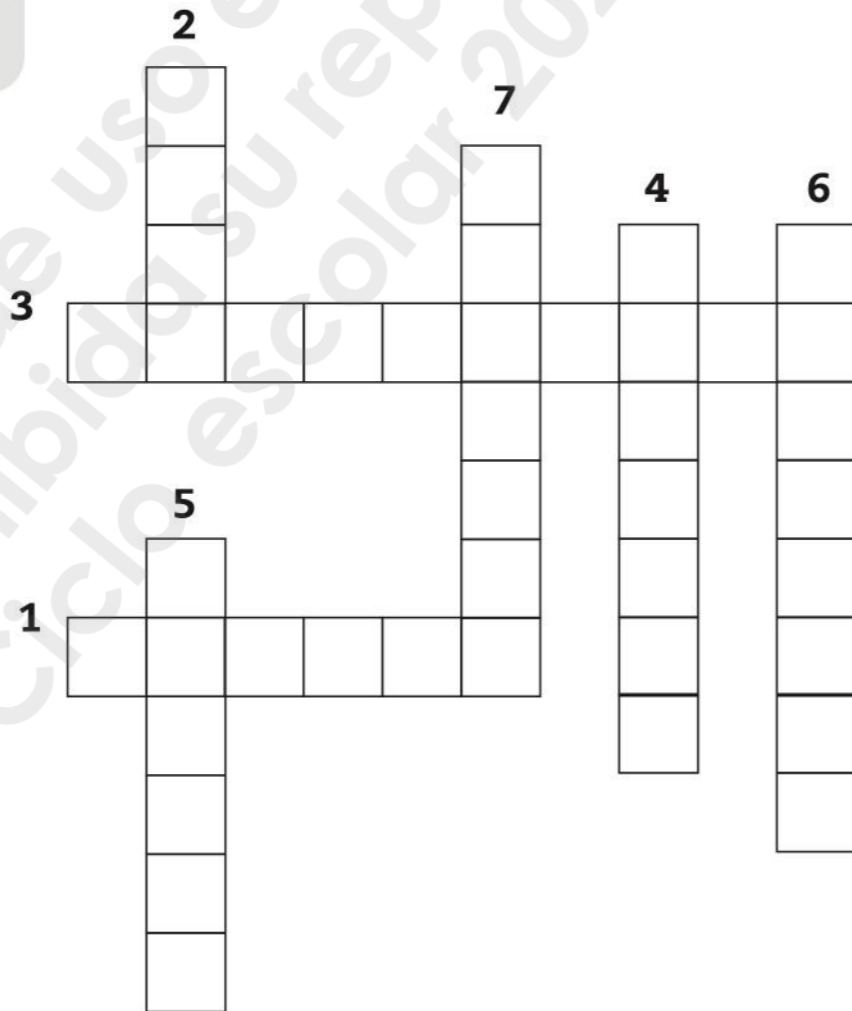


Vamos a leer

Lee en voz baja el texto “En las profundidades del mar” y marca las palabras que no conozcas. Elige una, búscala en el diccionario y escribe su definición en el palabrario.

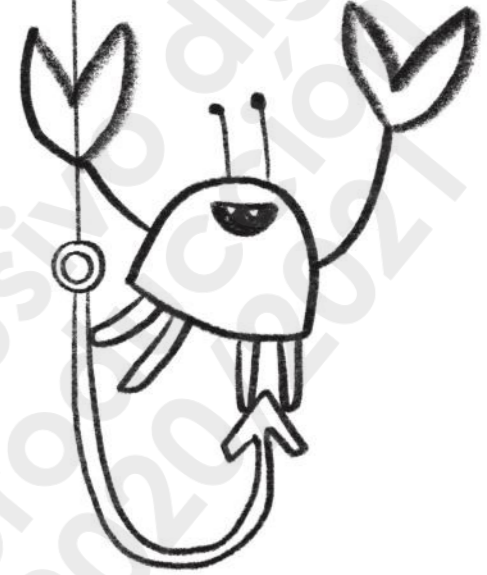
Diviértete intentan- do lo siguiente:

Resuelve el siguiente crucigrama: lee con atención la descripción de cada animal y escribe su nombre junto al número correspondiente.



Necesitas:
Un diccionario

1. Mamífero que viaja en grupo y se comunica por medio de chirridos y silbidos. Es muy inteligente.
2. Animal con extremidades largas y bigote que vive dentro y fuera del agua.
3. Especie marina sin huesos y con una cola muy larga.
4. Cetáceo de gran tamaño y peso.
5. Animal con cuerpo gelatinoso en forma de sombrilla.
6. Crústaceo que tiene cinco pares de patas.
7. Animal con un caparazón duro que lo protege de los depredadores.



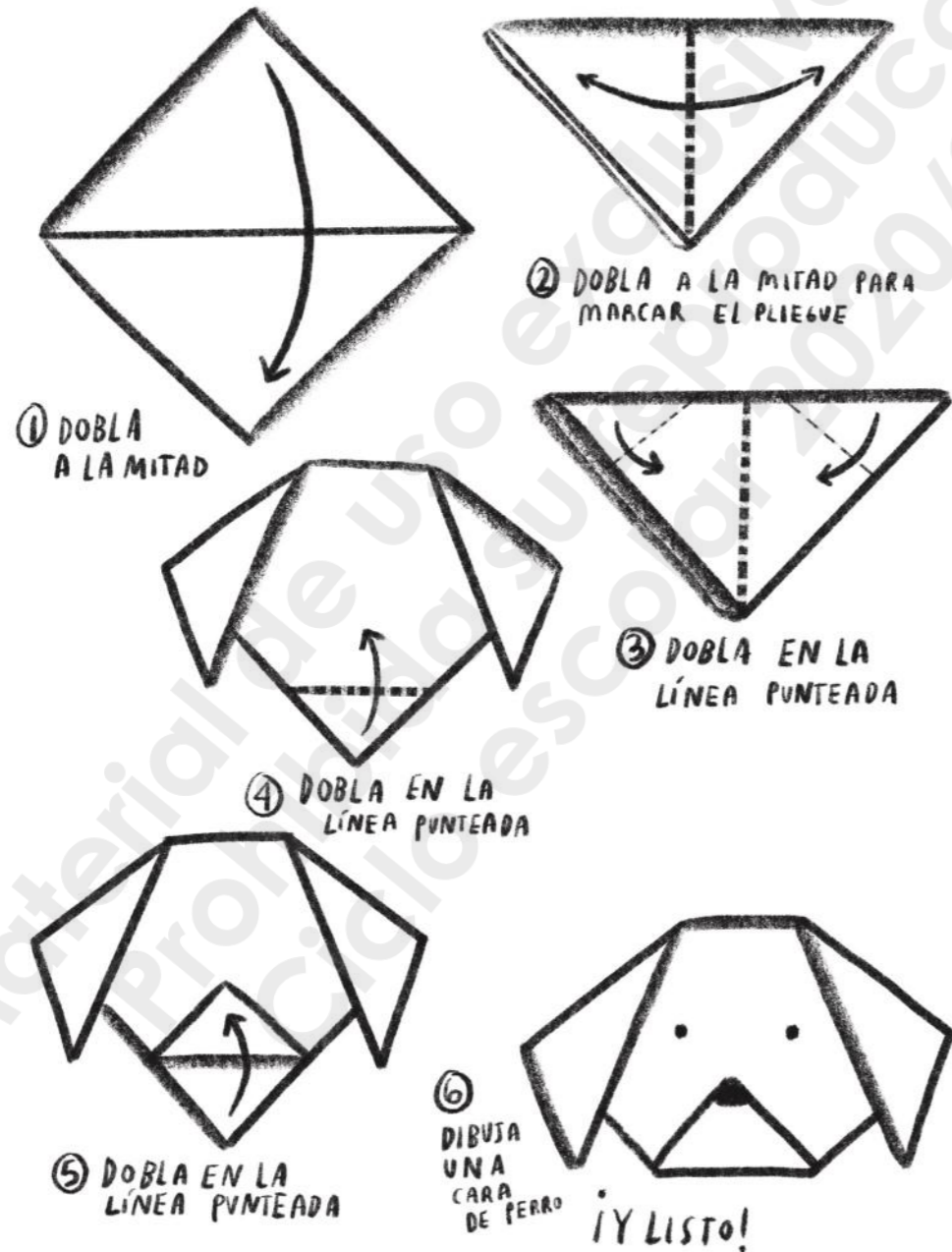
¿Qué aprendí?

¿Por qué crees que son importantes los animales marinos?
¿Conoces otros seres vivos que habiten en el mar?
Escribe tus respuestas.

Sesión 4

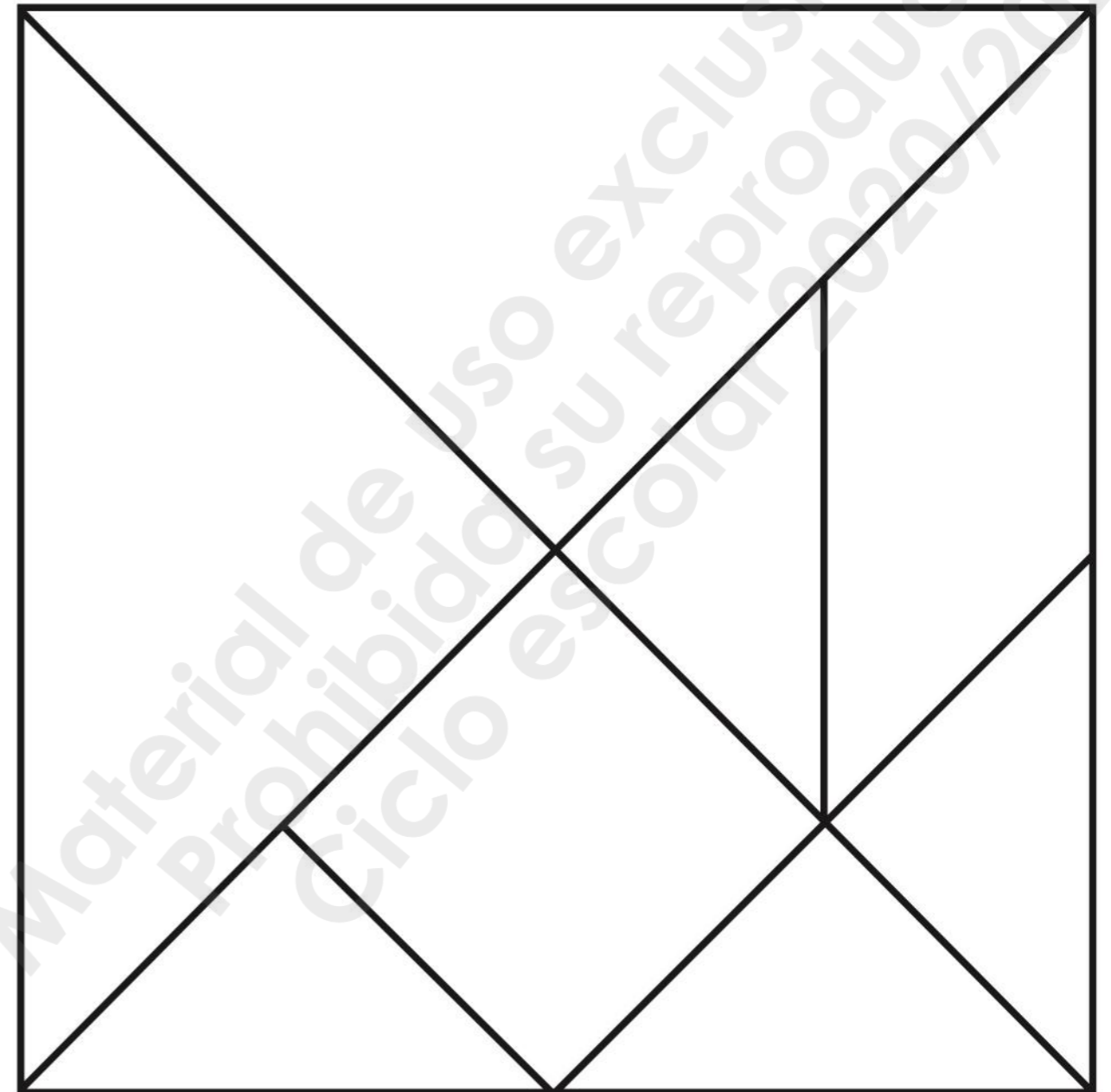
Jugar con el tangram

Haz un perrito con una hoja de papel. Recorta la hoja de papel de modo que quede un cuadrado y haz los siguientes dobleces:



Recuerda:

En esta sesión trabajaremos con un tangram.
Un tangram es un juego chino muy antiguo que consiste en formar siluetas de figuras con las siete piezas dadas sin encimarlas. Necesitarás mucha concentración para formar las figuras del desafío. Recorta las piezas de tu tangram.





Necesitas:

Tijeras
y lápices
de colores.

¿Tú cómo le harías?

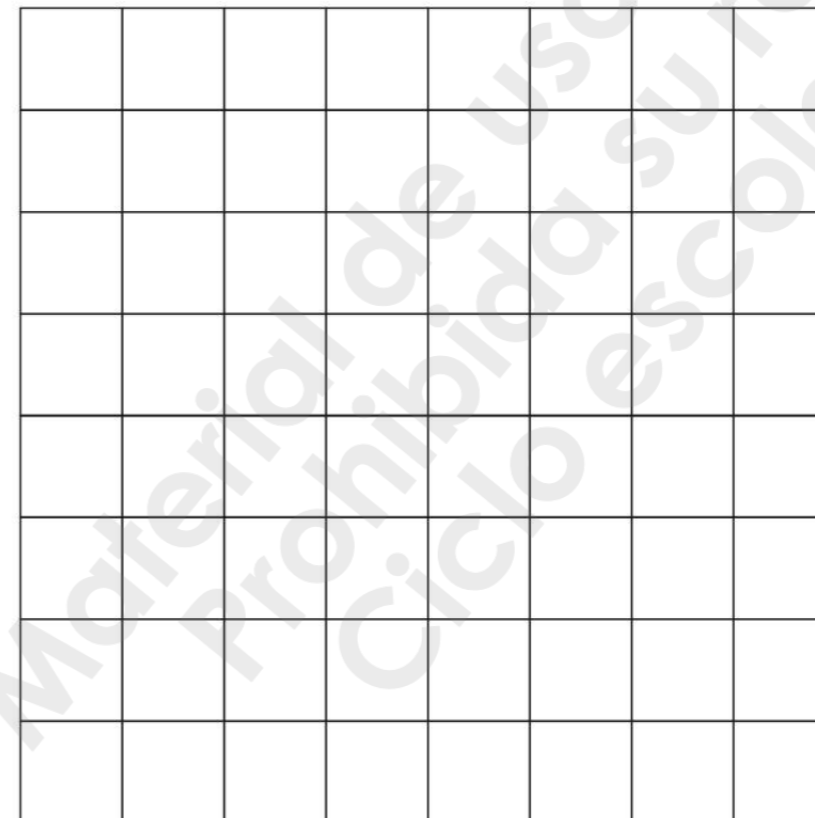
Observa las piezas de tu tangram e identifica las figuras geométricas que lo forman.

Lee la siguiente descripción y adivina de qué animal marino se trata.

1. Mamífero marino con extremidades largas y bigote que vive dentro y fuera del agua. Es un animal carnívoro que se alimenta de peces. R=_____

Utiliza todas las piezas de tu tangram para formar el animal marino de la descripción anterior.

Cuando lo hayas logrado, traza la figura en la cuadrícula y coloréala con tus lápices.



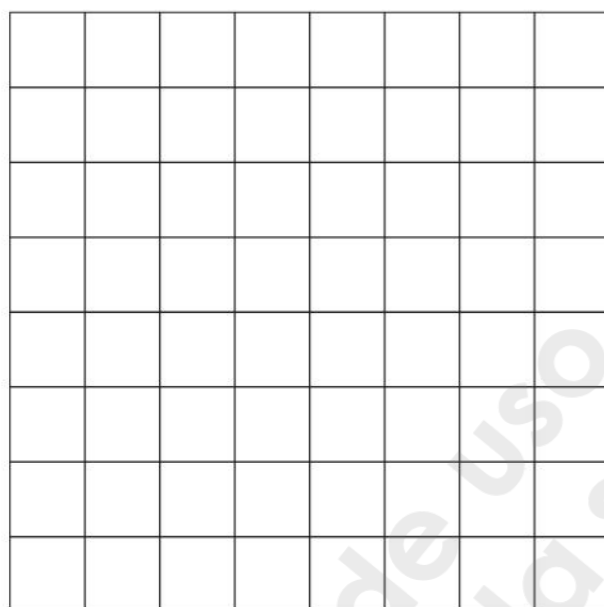
¿Fue fácil o difícil?

¿Cómo lo hiciste?

Lee las siguientes descripciones y adivina el animal marino. Después, fórmalo con las piezas de tu tangram y traza la figura en la cuadrícula.

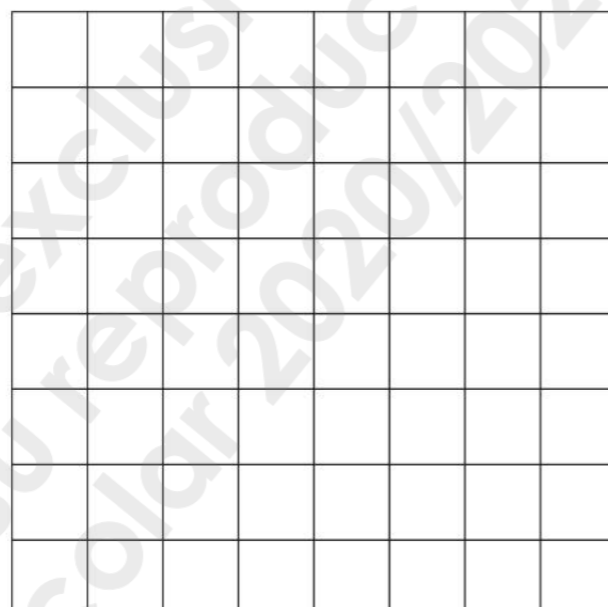
2. Animal vertebrado que respira por medio de branquias. Los hay de muchos tamaños y colores.

R=_____



3. Animal ovíparo que tiene un caparazón duro para protegerse de los depredadores.

R=_____



¿Qué aprendí?

¿Cómo te sentiste formando figuras con las piezas de tu tangram? Describe tu experiencia.



Sesión **5**

Una historia nueva

Vocabulario

Lee el texto y enlista aquí las palabras que están mal escritas.

Vamos a leer



Un travieso personaje modificó el texto y escribió mal las palabras. ¿Puedes identificar cuáles están mal escritas?

Yegar a la playa, meter los pies en el mar calmado y mirar hacia el horizonte hasta ver desaparecer los barcos en la lejanía es una experiencia indescriptible. Sin embargo, los que conocen bien el mar saben que es más que ir de vacaciones y disfrutar de un paseo por la playa, chapotear en las olas, juntar conchitas y construir castillos de arena.

En el mar hay muchas maravijas, muchas de las cuales se pueden observar fácilmente. Las estrellas de mar, los caracoles marinos, las tortugas,

los corales y los delfines son algunas de las tantas especies marinas que conforman un medio de vida extraordinario. Una visita al acuario permite ver animales que nos asombran por su forma, colorido y tamaño.

No obstante, en el mar hay mucho más de lo que se observa en las capas superiores de agua cristalina. En las profundidades marinas viven especies con características muy particulares y diferentes de las que habitan serca de la superficie.

Conforme aumenta la profundidad del océano se vuelve más difícil que lleguen los rayos del sol. Así, el ambiente pasa de una penumbra relativa a la oscuridad total, que se alcanza a mil metros de profundidad, aproximadamente.

Demuestra lo que sabes

Observa las siguientes imágenes y escribe un cuento con base en ellas.

		
----- ----- ----- ----- ----- ----- -----	----- ----- ----- ----- ----- ----- -----	----- ----- ----- ----- ----- ----- -----

¿Qué poder o superpoder practicaste en estos días?

Recuerda revisar tu texto.

¿Escribiste un título?

¿Usaste mayúsculas después de cada punto?

¿Hay signos de interrogación?