**Jueves**

**15**

**de Octubre**

**Cuarto de Primaria**

**Inglés**

**Ciclo II**

*Expresemos deseos y necesidades*

***Aprendizaje esperado:*** *Escucha diálogos en los que se utilizan expresiones para obtener lo que se quiere.*

***Énfasis:*** *Explora expresiones para obtener lo que se quiere.*

**¿Qué vamos a aprender?**

|  |  |
| --- | --- |
| Today you will learn expressions that help you us to express wants or needs | El día de hoy conocerás expresiones que te ayudan a solicitar lo que quieres y lo que necesitas. |

|  |  |
| --- | --- |
| Do you always have all the school supplies for your classes?  | ¿Siempre tienen todos sus materiales listos para la clase?  |

De lo contrario ¿cómo lo solucionas?

|  |  |
| --- | --- |
| Prepare your notebook and your pencil.  | Prepara tu cuaderno y lápiz. |

Para empezar, lee la siguiente canción en inglés para fomentar el lavado de manos.

Inventa una melodía y cántala.

|  |  |
| --- | --- |
| This is the way I wash my hands Wash my handsWash my handsThis is the way I wash my hands,Before and after my classes | Esta es la forma que lavo mis manosLavo mis manosLavo mis manosEsta es la forma que lavo mis manosAntes y después de mis clases |

**¿Qué hacemos?**

Realiza las siguientes actividades.

1. **Analiza el siguiente diálogo entre Ximena y Matías:**



Ximena: Hi Matias

Matias: Hi Ximena How are you?

Ximena: I´m great, and you?

Matias: I´m not good, I don´t know where my science notebook is.

Ximena: Oh no!

Matias: Yes, and my science class is after my English class.

MAY I BORROW AN EXTRA NOTEBOOK PLEASE?

Ximena: Yes, of course, Here you are.

Matias: And I NEED an eraser

Ximena: Sorry, I don´t have one.

Matias: OK. Don´t worry, Thanks for the notebook Ximena.

Ximena: You’re welcome.

¿Observaste qué le pregunto Matías a su hermana después de no encontrar su cuaderno? La pregunta que utilizó es:

|  |  |
| --- | --- |
| **MAY I BORROW A NOTEBOOK PLEASE?** | **¿ME PRESTAS UN CUADERNO?** |

|  |  |
| --- | --- |
| Now, copy the question please | Ahora anota la frase por favor |

¿Qué otros objetos sueles solicitar en la escuela? ¿Pensaste en un *pencil sharpener*, sacapuntas? ¿Cómo solicitas este objeto?

|  |  |
| --- | --- |
| **MAY I BORROW A PENCIL SHARPENER** | **¿ME PRESTAS UN SACAPUNTAS?** |

Estas son algunas de las frases que te ayudarán a solicitar algo que quieres o necesitas.

Analiza el diálogo y descubre otra frase que ocupó Matías para expresar que necesita algo…

|  |  |
| --- | --- |
| Did you get it?,  | ¿Lo lograste? |

La frase es I NEED\_\_\_\_ ¿Para qué utilizó Mati esta frase?

|  |  |
| --- | --- |
| Exactly  | Exactamente |

Para expresar una necesidad:

|  |  |
| --- | --- |
| **I NEED** **AN ERASER** | **NECESITO UN BORRADOR** |

Piensa en algo que necesites en este momento, por ejemplo:

|  |  |
| --- | --- |
| I need a red color | Necesito un color rojo |
| I need scissors | Necesito unas tijeras |
| I need a book | Necesito un libro |

1. **Lee el siguiente diálogo donde se muestra cómo solicitar lo que quieres, pero esta vez en un restaurante. Escucha a Matías y Ximena cómo piden sus alimentos en el restaurante.**



MATIAS: I WANT some chicken with carrots.

XIMENA: CAN I HAVE fish with a vegetable salad and a lemonade please. Matias, do you want something to drink?

Matias: Yes, I´D LIKE an orange juice please

Ximena: Good idea Matias.

Matias: Let´s wait for our food, I´m really hungry.

Ximena: Ok. Be patient.

En el diálogo del restaurante hay algunas frases que te ayudan a solicitar lo que quieres.

Cuando Matías ordena ¿qué expresión utilizó?

|  |  |
| --- | --- |
| **I WANT some chicken with carrots** | QUIERO pollo con zanahorias |

Imagina que estás en el restaurante, pide algo con esta estructura, por ejemplo:

|  |  |
| --- | --- |
| I want a tuna fish salad | Quiero una ensalada de atún |

Ahora analiza la frase que utilizó Ximena:

|  |  |
| --- | --- |
| **CAN I HAVE … a lemonade?** | ¿PUEDE TRAERME…una limonada? |

Esta frase también te ayuda a solicitar cuando necesitas algo. RECUERDEN NO OLVIDAR DECIR:

|  |  |
| --- | --- |
| PLEASE | POR FAVOR |

Ximena le pregunta a Matías si no pedirá algo de tomar, él dice:

|  |  |
| --- | --- |
| **I´D LIKE an orange juice**  | ME GUSTARÍA un jugo de naranja. |

I´D LIKE, es la contracción de I WOULD LIKE, que expresa: Me gustaría…

Imagina que sigues en el restaurante, ¿qué más pedirías? Utiliza la frase I´D LIKE.

Los siguientes son algunos ejemplos:

|  |  |
| --- | --- |
| I’d like a hot chocolat | Me gustaría un chocolate caliente |
| I’d like some bread toast | Me gustaría un pan tostado |
| I’d like a glass of water | Me gustaría un vaso de agua |

1. **Completa el diálogo que se da cuando Matías va a la *toy store* (tienda de juguetes). Complétalo con las frases que ya has aprendido:**



NOTA: La respuesta están al final del diálogo, pero trata de responder por ti mismo y luego verifica tus respuestas.

WOMAN (ASSISSTANT): Good morning. Can I help you?

MATIAS: Yes, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a ball. (a)

WOMAN: The red one or blue one?

MATIAS: The red one. Mmm… and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ some batteries for my electric car, do you have AA size? (b)

WOMAN: Yes, here you are. Anything else?

MATIAS: Yes, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ two packages of batteries, please? (c)

WOMAN: Of course.

MATIAS LOOKS AT THE yogurt fridge … He´s imagining a delicious Greek yogurt.

MATIAS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_this Greek yogurt. How much is it? (d)

WOMAN: $10.00.

MATIAS: I'll have it. Thank you

WOMAN: You´re welcome

AT HOME…

XIMENA: What a nice ball Matias \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ your ball to play with my friends? (e)

MATIAS: O.K. Ximena, but later yes?

XIMENA: all right.

Answers:

a) I want

b) I NEED

c) Can I have

d) I´d like

e) May I borrow

1. **Repasa las frases de hoy por última vez. Escribe dos ejemplos, utilizando cada una de ellas:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Frase | Ejemplo 1 | Ejemplo 2 |
| May I borrow… |  |  |
| I need… |  |  |
| I want… |  |  |
| I’d like |  |  |
| Can I have |  |  |

Hoy has aprendido algunas expresiones que te ayudan a solicitar algo que quieres.

Ponlas en práctica, y si alguien de tu familia habla inglés, pídeles que te digan cómo se pronuncian y repítelas.

Platica con tu familia lo que aprendiste, seguro les parecerá interesante y podrán decirte algo más

**¿Quieres practicar más?**

Visita esta página <https://changomaniaco.com/little-bridge-lecciones/>

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo**