

Lunes  
07  
de Septiembre

## 1° de Secundaria Lengua Materna 1°

*¿Dónde, dónde buscar?*

**Aprendizaje esperado:** *Identifica información complementaria en dos textos que relatan sucesos relacionados.*

**Asignatura de repaso:** Lengua materna 6° primaria.

### ¿Qué vamos a aprender?

Aprenderás a identificar información complementaria en dos textos que relatan sucesos relacionados.

El relato de sucesos se refiere a situaciones que ocurren, los cuales tienen muchas **trascendencias**. Las relaciones de sucesos son un género histórico-literario que te ayudará a fortalecer tus competencias para identificar y complementar información literaria.

Para explorar más sobre el tema, consulta el libro de texto de *Español* de 5º, en el, se explica el tema a partir de la página 8:

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P5ESA.htm#page/8>

### ¿Qué hacemos?

Observa los siguientes videos:

En estos videos encontrarás información para complementar dos textos que relatan sucesos relacionados.

**1. El nacimiento de un árbol, fotografiado durante 8 meses**

<https://youtu.be/cXpJrSKKXVk>

**2. El ciclo de vida de una planta**

<https://youtu.be/KYRlip9wIDA>

En este video verás la experiencia de dos científicos que se hacían preguntas similares y siguieron caminos distintos.

**3. Darwin vs Wallace – grandes peleas de la ciencia**

<https://youtu.be/SQTfpzbqMV8>

En este video encontrarás ideas complementarias y contradictorias, las cuales ayudan a conocer diferentes puntos de vista.

**4. Ideas complementarias y contradictorias**

<https://youtu.be/ebw-cXxC8hU>

**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más.**

Lectura



<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P6ESA.htm>

Vamos de regreso a clases- Cuaderno del estudiante 1° de Secundaria



<https://educacionbasica.sep.gob.mx/multimedia/RSC/BASICA/Documento/202008/202008-RSC-bqXp3VgT0E-1.odesecondariaEstudianteVF.pdf>

Vamos de regreso a clases- Cuaderno del docente 1° de Secundaria



<https://educacionbasica.sep.gob.mx/multimedia/RSC/BASICA/Documento/202008/202008-RSC-QkcyRRKA3O-1.odesecondariaDocentesVF.pdf>