**Miércoles**

**23**

**de septiembre**

**Tercero de Primaria**

**Matemáticas**

*Premios con pelotas de colores*

***Aprendizaje esperado:*** *Uso de la descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas.*

***Énfasis:*** *Reflexionar acerca de la composición y descomposición de números en unidades, decenas, centenas y millares.*

**¿Qué vamos a aprender?**

Aprenderás a agrupar números que representan unidades, decenas, centenas y unidades de millar.

Recordarás que en la sesión pasada se planteó el reto en donde Pancho jugo a las canicas en la feria, ¿A ti te gusta ir a la feria? ¿Te gusta jugar para ganar premios en la tómbola? ¿Recuerdas en qué consiste?

El día de hoy formarás números con las pelotas que hay en una tómbola.

**¿Qué hacemos?**

Realiza la siguiente actividad.

1. **Pancho jugará a la tómbola, la tómbola es un juego de los que se encuentran en las ferias, de acuerdo con el color de las pelotas que saque, será el premio.**

En este juego los valores de las pelotas serán las unidades, decenas, centenas y unidades de millar.

**Materiales.**

* Una cajita.
* Pelotas de distintos colores.



**= 1 punto**

**= 10 puntos**

**= 100 puntos**

**= 1000 puntos**

1. Pancho saca, sin ver 5 pelotas y suma sus valores para saber qué premio le darán.
* Extrae, una pelota roja, una segunda amarilla, la tercera también amarilla, la cuarta verde y la quinta es azul.
1. Suma los valores para ver su resultado.
* Acomoda sus valores en forma de suma.

1 + 100 + 100 + 1000 + 10

* Puedes ordenarlos de mayor a menor: Mil, más cien, más otro cien, más diez y más uno.
* Junta las que son iguales como las centenas.

1000+200+10+1

* Por último, se componen en un sólo número: Hay una unidad de millar, 2 centenas, una decena y una unidad, por lo tanto, es el número: 1211
1. **Ahora Pancho jugará con Ezequiel unas rondas más.**

**Identifica como se agrupan los números en** **unidades, decenas, centenas y unidades de millar.**

1. Ezequiel sin ver, saca la primera de color azul, la segunda amarilla, la tercera nuevamente azul, la cuarta es roja y la quinta amarilla.

AZUL + AMARILLA + AZUL + ROJA + AMARILLA

* Suma sus valores: 10 + 100 + 10 + 1 + 100 y, para que sea más fácil, pon juntas las centenas, las decenas y las unidades.

100+100+10+10+1

* Junta las que son iguales.

200+20+1

* Componlas en un solo número:221

Hay 2 centenas, 2 decenas y una unidad.

1. Pancho sin ver, saca la primera que es amarilla, la segunda roja, la tercera verde, la cuarta azul y la quinta roja.
* Suma sus valores: 100 + 1 + 1000 + 10 + 1. Ordena del mayor valor al menor.

1000+100+10+1+1

* Junta las que son iguales:

1000+100+10+2

* Componlas en un solo número: 1112

1 unidad de millar, 1 centena, 1 decena y 2 unidades.

Puedes identificar ¿Quién gano?

Sí, Pancho gano porque: 1112 es mayor que 221

1. **Abre tu libro en la pág. 12 y 13 de tu libro de Desafíos Matemáticos, de 3º de primaria y realiza la actividad, ahora jugarás con canicas.**

Como puedes observar es un juego muy parecido al que jugo Pancho. Aquí compiten Lía y Lety, identifica quién hizo más puntos en sus lanzamientos de canicas.



https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P3DMA.htm#page/12

1. ¿Cuántos puntos logró Lía?
2. Las canicas de Lía cayeron de la siguiente manera:
* Una en verde, otra en morado, azul, morado y azul.
* Sumando sus valores tenemos 100 + 1000 + 10 + 1000 + 10
* Acomódalos del mayor valor al menor 1000 + 1000 + 100 + 10 + 10
* Sí, juntas los que son iguales: 2000+100+20
* Número compuesto: 2 unidades de millar, 1 centena y 2 decenas y cero unidades y queda: 2000 + 100 + 20 + 0 = 2120

Representación de los puntos de

LÍA

VERDE + MORADO + AZUL + MORADO + AZUL

100 + 1000 + 10 + 1000 + 10

1000 + 1000 + 100 + 10 + 10

2000 + 100 + 20 + 0 =2120

Lía hizo dos mil ciento veinte puntos.

Tienes que tener cuidado al componer el número, porque si no hay unidades, decenas ni centenas es necesario poner 0 en su lugar, porque si no se pierde el valor posicional de los números.

1. ¿Cuántos puntos hizo Lety?
2. Las canicas de Lety cayeron en: morado, verde, verde, naranja, morado.
* De acuerdo con sus valores, acomódalos para que sea más fácil sumarlos: 1000+1000+100+100+1
* Junta los que son iguales: 2000+200+1
* Componlos en un solo número y son: 2 unidades de millar, 2 centenas, 0 decenas y 1 unidad: 2000+200+0+1=2201 puntos.

Representación de los puntos de Lety.

MORADO + VERDE + VERDE + NARANJA + MORADO

1000 + 100 + 100 + 1 + 1000

1000 + 1000 + 100 + 100 + 1

2000 + 200 + 1 = 2201

1. ¿Quién gano?

En unidades de millar empatan, pero en centenas hizo más Lety.

**Gana Lety: 2120 contra 2201**

Recuerda que para sumar números que representan unidades, decenas, centenas y unidades de millar por separado, ayuda mucho ordenarlos del mayor al menor.

Después juntar los que son iguales y por último componerlos en un solo número.

Ejemplo:

100 + 10 + 1000 + 100 + 1 + 10

1000 + 100 + 100 + 10 + 10 + 1

1000 + 200 + 20 + 1 = 1221

En caso de no haber unidades, decenas o centenas, no olvides colocar un cero en el lugar correspondiente cuando vayas a formar el número, ya que de no hacerlo entonces estas representando otro número que no es el que querías.

**Poner 0 si no hay unidades, decenas o centenas.**

1000 + 1000 + 10

2000 + 10 = 2010

**El Reto de Hoy:**

**Juego: El marcador descompuesto.**

* Pancho debe anotar los puntos que están marcados arriba de la portería con las pelotas que están ahí.
* La pelota azul representa una UNIDAD.
* La pelota amarilla representa una DECENA.
* La pelota roja representa una CENTENA.
* La pelota verde representa una UNIDAD DE MILLAR.
* (Colocar mínimo 4 y máximo 9 pelotas de cada color).

¿Cuántas pelotas verdes, azules, amarillas y rojas, deberá patear Pancho hacia la portería para lograr los puntos que están en el marcador arriba de la portería? Anota la respuesta en tu cuaderno.



**¡Buen trabajo!**

**Gracias por tu esfuerzo.**

**Para saber más:**

Lecturas



https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P3DMA.htm